شعاع من الضوء على حاضر أمتنا

كشف للحساب .. لابدونه

المنظمون يعمدون في حياتهم المي اختيار وقت ما من السنة براجعون فيه حساباته وضع التخطيط المناسب على ضوء ما ببين لهم من هذه الاحوال وما ضرنا نحن الامة الاسلامية لقد علمنا ديننا ذلك في كلل شريعاته وتوجيهاته و

وما دمنا في شهر رمضان لبارك فاننا في انسب وقت لراهعة المسآب ورصد الربح ألخسارة على مستوى الافراد على مستوى الجماعات ، يل على مستوى الامة بكاملها ولا مكن للانسان ان يخطط لمستقبل ما لم يدرس الماضي، لقد علمنا القرآن الكريم ذلك مين قدم لنا أوسع دراس لاضي الامم وتاريخها الغابسر بيناً ما كان فيها من عيوباو مسنات او حين قدم لنــــ حوال الجاهلية التي سبقت لاسلام شارحا معتقداتها أحوالها الاجتماعية بحيث لا ملك مصدرا موثوقا يمدن هذه الدراسة كالقرآن الكريم أهاديث رسول الله صلى الله ليه وسلم ، وعلى ضوء هذه لدراسة للماضي كان الاسلام

ابت القدم راسخالدعا ئم .
ونحن حين نقدمكشف حداب
متنا في عهدها الجديدمعتمدين
لمى ظواهر الامور التي تبدو
الله مختلف مجالات الحياقفيها
إن نجد الاحصادا من اشواك
محال من هذه الجالات.
حد مثلا اوضاعنا الداخلية
ولا احدد هنا اوضاع بلد
ابالذات بل اعممعلى اوضاع
ابالذات بل اعممعلى اوضاع
مذه الاوضاع . . الامسن
الطمانينة ، هل يجدها
السلمي . . أهل يستطيع

إنسان أن يأمن على نفســـه

على نفسه وأهله أن هو جاهد الظلم والفساد .. والرزق! هل هو مكفول لكل انسان .. وهل تتكافأ الفرص أمام الناس في تحصيل هذا الرزق في كل مكان وزمان أ

ثم هل أوضاعنا الداخلية مستقرة ثابتة عسلى اسس ودعائم تكفل لها البقاءوالدوام؟ أم هى في انقلابات ، وانقلابات هلى هذه الانقلابات لا تنتهي ولا تهدا .

والحق أن الامن وكفالـــة الرزق وثبات الاوضاع اذا لـم تتحقق لامة فلا يمكن لافرادها أن يحيوا حياة تدفعهمالى الجد والاجتهاد ومسابقة الزمن في الرقى والتقدم .

والاسلامية فيما بين دولنا المختلفة هل هي على المستوى المختلفة هل هي على المستوى المطلوب من الصفاء والنقاء أولى واحد وقت الازمات أوهل أمتتالنا فيما بيننا منذ ربع قرن يتساوى زمنا وضراوقهع قتالنا ضد الاعداء أ

كم من مؤتمرات . . ! وكم من مم من مؤتمرات . . ! وكم من ادعاءات . . ! لم تكن في حقيقتها الاسرابا خادعايخفي ما بيننا من خلافات عمقتها الانائية وارستهالحماقات . . !

وماذا عن علاقاتنا بغيرنا من الامم ؟ هل هي علاقات الامة المسلمة التي تصدر عن حقيقة علمناها رب العزة ؟ « ولله العزة ولربوله وللمؤمنين ولكن المنافقين لا يعلمون » ام هي علاقات التابع بالمتبوع وعلاقات المؤتمر بالأمر . . ؟ وهل ابقينا لانفسنا عزة حين أرتعينا في احضان غرب ؟ ومهدنا لهؤلاء الطريق لافساد امتنا وضياع الطريق لافساد امتنا وضياع قيمها في سبيل برق خليب

يتخذون الكافرين اولياء من دون المؤمنين ايبتغون عندهم العزة فان العزة لله جميعا » اين حصادنا من هذه السياسة ؟ وما موضعنا بين دول العالم بعد ممارستها ؟ ان الطفلل الساذج ليعلم اين نحن الان نتيجة لهذا التخيط ؟

- وفي حياتنا الاقتصادية . ماذا حققنا ؟ بلادنا مليئة بالخيرات . . ولا اعدو الحقيقة ان قلت وبالخبرات ايضــــا . . غاين هذه الخيرات . ؟ واين تلك الخبرات ؟ الخيرات ولا شك مبددة ؛ والاقتصاد غير متكامل ولا مخطط له بحيث يتكامل .. وامتنا التي تحتــل بقعة كبيرة من الكرة الارضية هي اكبر سوق لنتجات المانع الخارجية كما انها منبع لاستيراد المواد الخام .. وأبناؤنا الخبراء في مصأنا غيرنا يعملون ومن اجل رمعة غيرنا وتقدمهم يجدون ٠٠٠ وعذرهم معهم . . فلا المن عندنا نعطيه م . . ولا رزق نوفر لهم . . ولا مصنع نقدم حتى الطعام الضرورى الذي

كان يفيض عن حاجاتنا في سنوات ليست من الماضي البعيد اصبح نزراتليلا واصبحنا من اجله نستجدى غيرنا ونهد اليهم في ذلة اكفنا !

- وفي حياتنا الاجتماعية :
السنا بما نستورده من مذاهب
وما نقلده من تقليعات في طريقنا
لنصبح امة ضائعة لا هوية لها
نضرب ذات اليميين وذات
اليسار في ضلال وغي مبتعدين
عن رشد الراشدين . اسرنا
بدأت تتفكك . أولادنا وبناتنا
مقدنا السيطرة عليهم بعد أن
أهملنا توجيههم المتاهوا وضاعوا
اهواؤنا هي الموجهة . وفي

وفي المصانع والمتاجر غب وخداع .. وفي التعامل نف وفي الاعمال رياء .

فهل لهذا نخطط ؟ ومن ا، هذا نوجه ؟ والا فاين تخط امتنا ، وأين وسائل توجيه وفي التربية والتعليم هل لنا أهداف واضحة نس اليها ..؟ وهل نخط للوصول الى هذه الاهداف وما وسائلنا لذلك ...؟ وه من اهدافنا صنع هذهالاجي الضائعة التى تجوب الشوار بحثا عن تفاهة من التفاهات او تخريج أناس يعرفون القرا والكتابة ويجهلون كل ما عــــ ذلك ؟ ام من اهدافنا حشـ ادمغة التلاميذبمعلومات نظر لا يجدون لها مجالا للتطبيق مصانع او معامل ، بل يجدو انفسهم مضطرين لاجتراره لتلاميذهم في المستقبل .

وماذا عن وسائل الاعلام كيف نخطط لها ؟ ومن يخطط هل يقوم على اجهزة الاعلام صفوة مختارة من ابناء ها الامة الراشدين . يخطط ولم مرسومة نابعة من مقوسا، حضارة هذه الامة وعتيدتها الاصلة . أم يمتطى اجهز الاعلام كل من هب ودبوهو الظهور وأحب الامجاد الزائة

وهل اجهزة الاعلام مستفزيون واذاعة وصحاف وكتب تعكس حقيقة النساء وما هم عليه من رثاثة حال المناس وترضون الناس وترضون الناس وتعدم لهوا ولعبا لتدفعهم الى الغواء والفساد ؟ ام هي ذات اهداه الوسائل فنثقف ونعلم ونرب ونوجه الى الخسير ونحارم المنكر والانحراف ؟

ق لنا غبار أ وهل بذذنا .اعنا في هذا المضمار؟ ونحن حمدلله دولا عربية واسلامية عدة سفارات ، ننفق عليها ى رجالها ولا نبخل ، فهاذا نت لنا سفاراتنا ؟ وماذا ني لنا القائمون على الدعاية الخارج امام ما حققه عدد الم ليس له هم الا محاربتنا كيد لنا وكسب النساس عازوا ضدنا ..ونحن نعتقد ـ أن الحق معنا ولكننا نعجز اقناع احد بهذا الحق بينما بباطلهم يقنعون النساس يلونهم اليهم

وأخرا هل ما نحنفيه هزائموذل وانكسارمستغرب سلمنا بهذه المقدمات ؟ هل المستفرب بعد كل هذا أن ح اعداؤنا ويمرحــون ارضنا ويضربون ويتوعدون لمن المستغرب أن يتحدونا عا بملاييننا الهائلة التي البر والبحر ؟ وهل نطم نسترد ارضا او کرامـــَّةُ ام هذا حالنــــا ۰۰ ؟ ان تغرب حقا هو أن نحقق ا او نكسب حقا .

_ أين الدواء أذن ٠٠٠ هل في اليمين الذي ضيعنا يع امتنا ؟ أم هو في اليسار ن اسلمنا له القيادة فحرنا الهزائم والنكباب .

ــ وما ضرنا لو صحونا مرة نا الى الاسلام ؟ ما ضرنا اتخذنا منهج رسول الله ي الله عليه وسلم الذيفتح السلمون بلاد فارسوالروم ماضرنا لو اتخذنا منهج عمر عبدالعزيز الذي جعل الفقر فة في بلاد المسلمين ؟ مسا ا لو اتخذنا منهج صلاح ن الذي طهر بيت المقدس د المسلمين مسن دنس ليبين ؟! ما صرنا لو سرنا ة المظفر قطز وشيخه العز عبدالسلام الذي وقف سدا رجه التتار وردهم عسلى ابهم مذمومين مدحورين • ـ انه منهج متكامل لا بدمن

ذ به کله فی کل نواحسی

- وفي علاقتنا مع اخوانسنا حيث تتحقق الوحدة والوئام . وفي علاقتنابالامم الاخرى حيث نحمى عزتنا بدمائنسا وشهدائنا .

- وفي اقتصادناحيث نعتمد على انفسنا ونحقق العدالية والكفالة .

– وفي حياتنا الاجتماعيـــة حيث الفرد الصالح والاسرة المتحدة والمجتمع المتكامل .

 وفي الاعلامحيث التوجيه الى الخير والعمل والصلاح. وفي التربية والتعليمحيث الروح العالية والهمة المرتفعة _ ((ففروا الى الله انىلكم

منه ندير مين ١١٠٠

اجتماع الجمعية العموسية كجمعية الإصلاح الاجتماعي

في الساعة الخامسة مـــن مساء يوم الثلاثاء الماضـــي ۲۰ شعبان ۱۳۹۲ هـ ۱۰/۳/ ٧٢ عقدت الجمعية العموميسة العادية لحمعية الاصللح الاجتماعي اجتماعها السنوي في مقر الحمعية برئاســــة السيد يوسف عبدالله النفيسي وحضور مندوب وزارة الشئون الاحتماعية والعمل السيد

عبد الرحمن المهنا . وقد ابتدأ الاجتماع بكلمة موجزة عن نشاط الحمعسة القاها السيد عبدالله العليي المطوع امين عام الجمعية ث وافق الاعضاء الحاضرون على التقرير المالـــــي والأداري ومراقب الحسابــــات ٠٠٠ ونوقشت مقترحا تعدد من الاعضاء ٠٠

نص كلمة الأسين العام للجمعية

وننشر فيما يلي نص الكلمة التي القاها السيد أمين عام

الحمدلله والصلاة والسلام على رسول الله وعلى آلـــه وصحبه ومن والاه .

ايها الاخوة الكرام

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

وبعد . . احییکم وارحب بکم لل اجتماعكم السنوى واسأل ألله عز وجل ان يوفق الجميع الى ما فيه الخير وان يأخــذ بأيدينا لما يحبه ويرضاه .

في مثل هذا الوقت من كــل عام نستعرض واياكم بعض ما قامت به جمعیتکم بایجاز ولقد اجملنا لكم نشاطها فيى التقرير السنوي السذي وزع

لقد قامت الحمعية ولله الحمد في الفترة الماضيـــــة بنشاط ملموس في المجـــــــــال بالمسؤولين لمعالجة قضايا عديدة وبعثت بالبرقي والمذكرات التى تناولت مشكلات كثيرة ومن اهم المذكرات التي بعثتها مذكرات الى مجلسس التخطيط تضمنت دراسسات

ومذكرات خطير المدارس التبشيرية ونوادى الروتاري الماسونية ومذكرات للمسؤولين لوضع حد لما تنشره بعـــض الصحف من تهجم على الخالق عز وجل وعلى المقدسسات الاسلامية الى غير ذلك سسن الامور التى اهتمت بهاالجمعية في حينها مثّل استنكار المذابـــح في باكستان الشرقية وغسزو أَلْهَنُدُ لَهُا وَاسْتَنْكَارُ الْمُجَازُرُ فِي الفلبين واستنكار استيلاء حكومة الهند على جامعـــة عليكرة الاسلامية .

كما قامت الجمعية بنشاط ثقافي واسع فنظمت محاضرات في شهر رمضان المبارك بمناسبة الحج والمولد النبوي وندوات عن الهجرة والاسراء والمعراج وحفسلا لمناصرة الباكستان . . ساهم فيها عدد من الشخصيات الاسلاميــة وساهمت الجمعية في جمع التبرعات لباكستان والفلبين للبنين والبنات ووزعتها علسى الاهالي والمدارس كما طبع الاف النسخ من كتاب مناسك الحج ووزعته على الحجاج وحملات الحج ، ووزعتكميات

وفي العطلة الصيفية فتحت الجمعية ١٨ مركزا لتحفيظ القرآن الكريم التحق فيهـــا ٢٥٠٠ طالب وطالبة وفنحت سبعة مراكز للتقوية التحق فيها ٢٦٧ طالبا نجح منهـــم كثيرون ولله الحمد . . وانفقت على مراكز التحفيظ اربعــة الاف وخمسمائة دينار وبلغت مصروفات مراكز التقوية ثلاثة الاف دينار . .

ورحبت الجمعية بالوفود الاسلامية من بلاد اسلاميـــة عديدة زاروا مقرها واجتمعوا مع اعضاء مجلس ادارتها .

وساهمت الجمعية فيمؤتمر المناهج المدرسية الذي نظمته وزارة التربية وقدمت لــــــه توصياتها لتعديل بعض المناهج

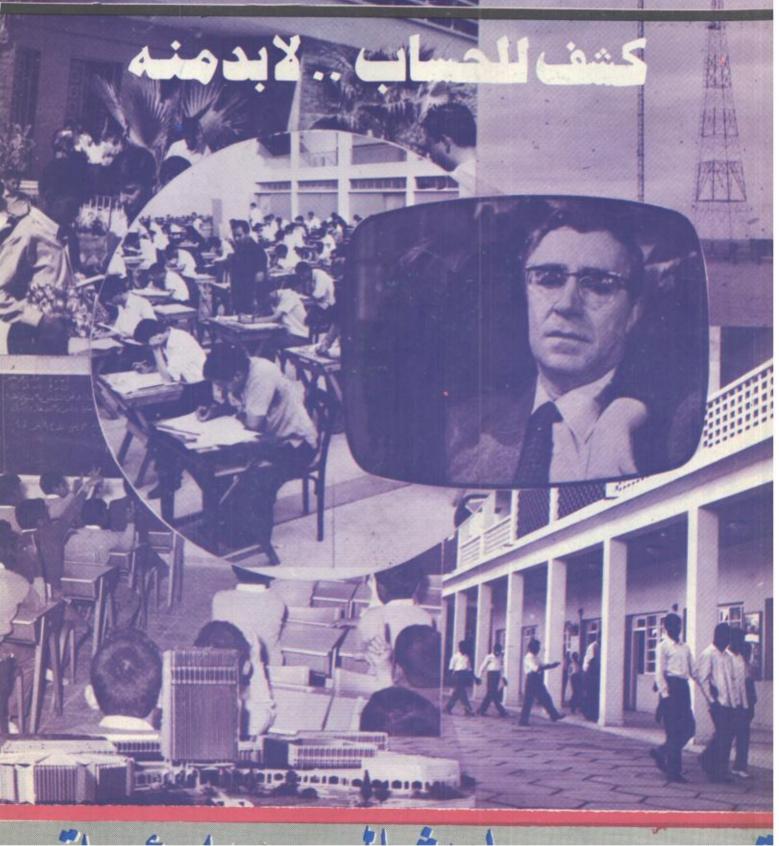
وقامت الجمعية بمناشدة المسؤولين اصلاح برامــــج الاعلام سواء كان ذلك مــــــي الاذاعة او التلفزيون او المحف وطالبت بمنع الأغاني الرخيصة ومنع نشر الصور والمقالات الفاضحة .

وطالب تالجمعية المسئولين في التربية بايقاف الرحلات المختلطة بين الطلبة والطالبات في الجامعة وقد صدر قـــرار العـــدد ۱۲۱ الشلاشاء ۳ رمضان ۱۳۹۲ ۱۰ اكتوبر ۱۹۷۲ الشمن ۵۰ فسلسًا



حريدة إسلامية أسبوعية

شعاع من الضوء على حاضر أمتنا





ساعات وادو یتواریها جیل بعد





دقة _ مسانة _ جمال

رادودياسترلاتخدشأبدا تشكيلة رائعة لجميع الأذواق

الحار للساعات

السيائل

الوكلاء العامون محمد عبد العدالب الل

تلفون ٢٨٥٣٣ ص. ب ٢٣ المسفاة المعارض: الكويت - شارع عبدالله السالم ت ٢٠٩٧٦ كويت معرض موفق: أول شارع عبدالله السالم ت ٢٠٩٣١ كويت عبدالله السالم ت ٢٠٤٧٠ كويت عبدالعزيز - المباركية ت ٢٤٧٧٠ المفاحيل: الشارع الرئيسي - قرب البنك المجاري ت ٢٤٧٧٠ المفاحيل: الشارع الرئيسي - قرب البنك المجاري ت ٢٤١٤٦٠

جمعية (مجلة المجتمع) من مر الوعي الاسلامي ومعالجة ضايا المجتمع واصبح لها له الحمد قرآء كثيرون في كويت والعالم الاسلامي ا دفعنا الى مضاعفة كميات طبع ٠٠ واوفدت الجمعية يس تحرير المجتمع ومديسر ريرها في جولة لبعض الاقطار بربية لدراسة الاحوال هناك زويد المجلة بالمعلومات ظيم التوزيع فيها .

هذا ملخص لبعض ما قامت الجمعية من نشاط وفيي نتام اتقدم اليكم نيابة عـن لمس الادارة بالشكرالجزيل ىما تقومون به من جهود ا اشكر كل من ساهم مع معية وآزرها واسأل الله حانه وتعالى ان يسدد خطي میع لما نیه خیر امتنــــ طننا انه نعم المولى ونعم

جمعية الاصلاح الاجتماعي معين بشهر رمضان المبارك

بمناسبة حلول شهر رمضان المارك بعثت جمعية الاصلاح الاجتماعي برقيات تهنئة السي سمو امير البلاد وسمو ولي العهد ورئيس مجلس الوزراء وسعادة رئيس مجلس الامة . وتنتهز جمعية الاصللح الاجتماعي واسرة تحري المجتمع هذه الماسية المحدة فتقدم أطيب التهاني للكويست حكومة وشعبا وللمسلمين في كل مكان سائلين المولى عسز وجل ان يتقبل صيامه وقيامهم وان يحقق لهم النصر على اعدائهم •





ضرات جمعية الاصلاح نتماعي في شهر رمضـــــان المارك

ظبت اللحنة الثقافية منهاجا عاضرات في شهر رمضان رك ، وسيكون موعـــد اضرة الاولى مساء يـــوم ثناء ١٠ رمضان ١٣٩٢ هـ صلاة التراويح مباشرة في الجمعية بمنطقة الروضة ع المفرب .

والدعوة عامة

خ آدم عبدالله الالورى

مقر جمعية الاصلاح

الاسبوع الماضي زار الجمعية وادارة تحريبر مع الاستاذ الشيخ آدم لله الالورى مدير المركــز

"مرآة الأسة"... وكاتب لقصيدة الملحدة أمام القضاء

اكتفى المواطنون الذير امضهم ما نشر من كفر وما كتب من كلام متحامل علـــــى المسلمين وعلمائهم في ((مرآة الامة)) • • اكتفوا بالدّعوة التم اقامتها الحكومة ضد المحلية المنكورة وكاتب القصي اللحدة ((عبد الشريدة)) فل يرفعوا قضايا اخرى انتظارا لما يسفر عنه القضاء وثقة من ان المنكورين سينالهم القصاص العادل

عيد الشريدة كاتب القصيدة الملحدة قد انهار امام التحقيق ونقل على أثر ذلك ال___

و (المجتمع) يهمها ان

ومما يجدر فكره أن المتهم الستشفى .

نسير العدالة في مجراها وفي انتظار هذا الحكم السذي ستصدره المحكمة تعتذر الي القراء والم اطنين عن نشب

- كنت دائما الراية التـــي التف حولها المجاهدون وكنت دائما الامل الحل الذي ينتظره المنكدون ٠٠ التائهون
- وكنت الطبيب للمريض .. ونسمة الهواء للذين أحرقت ارواحهم صحراء المادة .. وسعار الفرائز

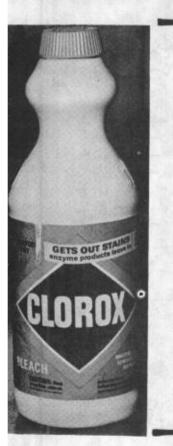
ڪت جديلة

• اشرف السيد احمد الحصيني على طبع كتاب جديد يتحدث عن حياة الشيخ محمد بن عبد الوهاب وقد اهدى الى جمعية الاصلاح الاجتماعي اربعمائة نسخة من هذا الكتاب لتوزيعها على طلبة العلم والجمعيات

- وكنت ٠٠٠ النصر ٠٠ فــ بدر والفتح و ٠٠٠
- وكنت الضمير الذي يلفت المسلمين الى حاضرهــــم ٠٠ بالقياس الى ماضيهم ٠٠
- وكنت الوحدة التي تعييد الى المسلمين حقيقتهم ٥٠٠حقيقة ((واعتصموا بحبل الله جميما
- ولا تفرقوا)) . وكنت ((الفنى)) للفقير . .
- والجوع للغني • وكنت النور للذين اعماهـ الظلام • • والهدى للذين تاهوا
- وسط ركام الجاهليات . ● وكنت ٠٠٠ وكنــت ٠٠٠
- لكن حقيقتي تحولت فـــــ نفوسكم ٠٠٠ وضمائركم ٠٠٠ وعاداتكم وهزائمكهم ٠٠ وتفرقكم ٠٠ وضلالكم٠٠تحولت الى ٠٠٠ معنى غير معناي ٠٠٠ والى ((رمضان)) لست انا
- فالي من اشكوكم ٠٠٠ وانا ٠٠ املكم وعلاجكم ٠٠ ونصركم ٠٠ وبدركم وفتح من اللمونصر



الوكلاء مشركة على عبد الوهاب وأولاده وتشركاهم نلفون ٤٢٤١٣٨



141373

المسرور المالة المالة

فالمين على عدالوهاب وأولاده وشركاهم

مكنيات بيرة

اعلن وكيل وزارة التربية لمساعد عبدالله ابراهيسم لمفرج أن وزارة التربيسة لمتمة جدا بانشاء المزيد من لمتافة عبر هذه المؤسسات للتافية بعد أن اثبتست لتجارب تجاحها في هسندا

وكان المفرج قد قام منذ يام بافتتاح المكتبة العاسة بمنطقة الروضة ضمين نطة الوزارة بالتوسيع لمكتبي تهشيا مع الساع لثقافة في الكويت .

هذا وجاء في تصريصحية الحلى به وكيل وزارة لتربية المساعد ما يلي : لقد عهلت الوزارة على وزويد هذه المكتبات بالمراجع على نواحي العلوم والفنون على خطة الوزارة تنبية تقضي خطة الوزارة تنبية ضطردة وذلك بتزويدها موحف لجعل الها بما يستجد من كتب وريات وصحف لجعل على صلة دائما بما يستجد من كتب غري في العالم وبما ينتجه غكر الانساني في عالمي غكر الانساني في عالمي شافة والمعرفة .

كما ان للمكتبات دورا فر كبيرا في نشر الثقافة في ذلك بتنظيم المحاضرات الندوات حول المواضيع جانب تقديمها هذهالخدمات لكتبية لنشر الثقافية المعرفة حيات التي تمسس للمرفة حيات ومن هذهالتطورات التي تمسس كتبات، ومن هذهالتطورات التي تمسس المعية والبصرية المحوار زويد مكتبة كيفان بالوسائل الكتب في شتى العلوم المنون لتكون نواة تعكس مد كبير التطوير وطلبة والمستوى اللذين وصلية المستوى اللذين وصلية المستوى اللذين وصلية حيات المستوى اللذين وصلية والمستوى اللذين وصلية والمستوى المستوى اللذين وصلية والمستوى المستوى والمستوى المستوى المستوى والمستوى والمستوى المستوى والمستوى والمستو

عودة العقول العربية المهاجرة

عقد مجلس التخطيط ف الاسبوع الماضي جلسة برئاسة ولى العهد ورئيس مجلسس الوزراء الشي غحابر الاحمد الصباح ، وصرح وزير التربية ووزير الدولة بالنيابة السيد موضوعاهاما وهو حلبالعقول العربية المفكرة التي هجرت الوطن العربي وتعيش الان في الدول الاحنبية ، وقـال ان المحلس وافق من حيث السدا على هذا الموضوع وتقرر تشكيل لجنة من مجلسس التخطيط ومعهد الكويست للابحاث العلمية وجامع ____ة الكويت لدراسة كيفية توفير المناخ العلم يلهؤلاء العلماء وامكانيات استقطابهم للحضور الى الكويت ٠

واضاف الوزير ان الحكومة الليبية تدرس هي الاخرى الان العم لعلى فتح المجال لهــؤلاء العلماء لاستقدامهم للعمل فــي المختبرات العلمية والاجهــزة الفنية التي شرعت فـــي الفنية التي شرعت فـــي القامتها في بلادها •

صباح الدعيج في ذمة الله

انتقل الى رحمة الله المرحوم صباح الدعيج عن عمر يناهز ١١٠ سنوات قضى جزءا كبيرا منها في حفظ الامن حين كان مسئولا انذاك ٠٠

وكان رحمه اللهحريصا على اداء واجبه يتفقد الامن ويسهر على راحة المواطنين ثم عكف في اخريات حياته على العبادة

وملازمة المسجد و وجمعية الاصلاح الاجتماعي الد تعزى الكويت حكوم—ة وشعبا واسرة الفقيد تسال الله عز وجل ان يتفعده بواسع رحمته وان يسكنه فسيح جناته وان يسكنه فسيح جناته وان يلهم الله و ذويه الصب

دول الخليج تستطيع المحافظة على لاستقرار فخر المنطقة

اعلن وزير الخارجية ووزير الاعلام بالوكالة الشيخ صباح الاحمد الجابر الصباح ان دول الخليج نعكف الان على وضع صيغة للتعاون قيما بينها وانها ليست بحاجة الى تدخل اطراف اخرى في المنطقة . وقال ان الكويت تعنقد أن دول الخليج تستطيع بفضل تعاونها المحافظة على الاستقـــرار في النطقة بعد انسحاب بريطانيا منها وذكر ان دولة الكويت لا تريد لايـــة دولة من الخارج سواء من الفـــرب او من الشرق ان تتدخل في شـــؤون الخليج . واضاف الشيخ صباح الاهمد ان شكل التماون الذي تسعى اليــه دول الخليج هو تعاون في المجـــالات الاقتصادية والثقافية والسياسية

بحث الوضع الوظب في

كان الوضع الوظيفي مدا بحث بين سمو ولى العهـ ورئيس الوزراء جآبر الاحم الجابر وبين السيدبدر النصرالا وكيل ديوان الموظفين ، وعا ان سموه تباحث مع الوكيـــ بشان تحسين الجهاز الوظيفي ودعا الى تطويره على اسم علمية ليستطيع ان يؤدي دو كاملا ، كما بحث سموه ايظ معض الشؤون المتعلقة بالتض الوظيفي وفقا لما بحثه مجلس التخطيط بشان الاستفادة و الموظفين الفائضين فيالوزاراه عن طريق نقلهم السي وزارا، اخرى . كما علم أن البحـ ايضا تناول موضوع اجتذاه الخبرات العربية العلمية ف الخارج للعمل في الكويتوتون مختلف ما يحتاجون اليه .

مناحبة شهر رمضان المبارك مناحبة شهر رمضان المبارك على جميع الكنب الإسلامية على جميع الكنب الإسلامية من المادة السوريجوار وزارة الخارصة عمادة السوريجوار وزارة الخارصة

بلغاريا ومحنة المسلمين فيهها

في القرون الماضية عندسا عت الدولة الاسلامية لت شبه جزيرة البلغار أخمسة قرون متتالية مما لانتشار الاسلام بيسن ان المنطقة والمسلمون في اريا يتكونون من فئتــــين هما الاتراك الذين نزحــوا ايام الخلافة العثمانيـــة ستقروا في بلغاريا وهــؤلاء د عددهم عــن مليون ــ للة الثانية تمثل السكان سليين وهم من ناحيةتاريخية ون من اقدم سكان هــذه طقة وهؤلاء يبلغ عددهم الى المليون ايضا وبهذا يمثل ملمون حوالي ٢٥٪ مسن نان بلغاريا ألبالغ عددهم ملكون اى نوع من انسواع شیل یمکنهم من رفــــع خاتهم واحتجاجاتهم .

يتمركز المسلمون في الجــزء نوبي من بلغاريا ويعمسل هم بالزراعة والاعمال ــ اقة ويغلب عليهم طابــــع نر والبؤس وتعد مناطقه اكثر المناطق تخلفا بالنسبة اجزاء القطر الاخرى .

ان تكاثر المسلمين كان زال يسبب قلقا مستمسرا لطات الحاكمة مما جعلهم رون في وسيلة لاذابتهم مي نتمع البلغاري وذلك بمحسو عهم الاسلامي ولتحقيـــق ا الهدف ارتاى المسؤولون غار منذ الحكم الفاشيفي لاثينات وضع مشروع متكامل ا بتنصير المسلمين الجماعي ك بتغير اسمائهم باسماء يحية ثم يتبع ذلك تغيـــر اتهم وتقاليدهم على ان ذلك بطريق العنف وقدقاوم لممون هذا المشروع مقاومة

مذيب الوحشى . وفي عام ١٩٤٤ استلم الحزب سه عي البلغياري : مصام

تميته وذهب الكثيرون الى

حون ومنهم من مات ضحية

الفاشية وكان هذا اجراءتكتيكيا مؤقتا لكسب المسلمين السي جانب الثورة الشيوعية .

وقبل اكثر من عامين حين ضرب الحــزب الشيوعـي السوداني وهاجمت ليبي الشيوعية بشدة وتضعضع وضع الشيوعية في الـــدول العربية الاخرى رات السلطات الشيوعية بعث المشروعالفاشي من جديد وبصورة اكثر عنفا والمشروع الشيوعي الجديد

يتلخص في الاتي : اولا : تغير اسماء المسلمين بأسهاء بلغارية وقد اتبعيت الخطوات التالية في تنفيذ ذلك: ١ _ تعطى للمسلم_ين طلبات جاهزة _ يوضع فيها اسمه واسم عائلته وأسماء اطفاله ويقابلها في نفس الطلب الاسماء البلفارية التي يختارها من بين اسماء جاهزة تقدمها له السلطات الشيوعية .

٢ - عدم تسجيل المواليد الجدد باسماء اسلامية .

٢ _ لاتتم اجراءات الزواج وتسجيله الا بأسماء غيـــر اسلامية .

٤ _ لاتعطى شبهادة من أى نوع او هوية الا باسماء غير اسلامية .

٥ _ لاتصرف مرتبات العمال والاجور الابعد تغيير الاسماء وغير ذلك من الاجــراءات التعسفية ويصورة عامية لايستطيع المسلم ان ينجز ابسط الاعمال آلا بعد تغيير اسمه . ثانيا : بدأت السلطسات الشيوعية في منع النساء المعلمات من أرتداء الزي الاسلام.... فلا تستطيع المراة المسلم.... بزيها الاسلامي انتشتري ابسط الحاجيات من تعاونيات الدولة ثالثا: صدرت الاوامسر بالفاء مقبرة المسلمين على ان تكون هناك مقبرة واحسدة للجميع مسلمين وغيرهم وان تلغى كل اجراءات الدفــــن

بالطبيقة الاسلامية

هذا بالإضافة لكثير مين الخطوات التي اتخذت لمحاربة المظاهر الاسلامية في حياة المسلمين الخاصة والعامة .

وكالمستجير - بالنار مسن الرمضاء _ تقدم المسلمون بعريضة للحزب الشيوعي السوفيتي لانه الجهة الوحيدة التي يسمح لهم بالتحدث لها فكأن الرد انه يجب عليهم مسايرة تطويرات الديالكتيك الماركسى .

وبعد مان المسلمين مازالوا يقاومون هذه الاجراءات التي تتنافى وابسط حقوق الانسان بشتى الوسائل فكل يوم يذهب العشوات منهم للمجسون ويكابدون أشد أنواع العذاب النفسي والبدني وملك الكثيرون منهم طريق الاستشهاد وغضل اخرون السجن والتعذيب على الرضوخ لمحاولات التنصير الماركسي ولم يقتصر التعذيب الوحشى على الشباب والنماء والاطفال فقط بل امتد الـــــــــــى الشيوخ الطاعنين في السن فالشيخ الذي عاش عمرا مديدا في رحاب الاسلام يأبون عليه ان يموت في اطمئنان بميزاتـــه الاسلامية وانها شمله التنصير الماركسي وهو يحتضر فتتضاعف سكرات الموت .

والمسلمون لا يطيقون ولا يتصورون أن تحل اسماء (وایفانوف) و « مالنکوف » و « جورج » محل محمد واحمد وعمر وابو بكر ومريم وعائشة وفاطمة تلك الاسماء التسيي

ظلوا يعرفون بها طيلة حياتهم وعلى مدى تاريخهم .

ان المسلمين يتطلعون للدول الاسلامية والعربية التي له علاقات اقتصادية مع بلغاريا ان يتدخلوا في الامسر وهـ مستمرون في جهادهم وقسد تفهموا معنى الايــــة الكريمة . « من المؤمنين رجال صدقو ما عاهدوا الله عليه فمنهم مر قضى نحبه ومنهم من ينتظر وم بدلوا تبديلا » وبعد ان المعلمين في بلغاريا يعيشون محنة مسر نوع جدید ، جدید علی تاریے الانسان في الماضي والحاضر وهم رغم كل هذا الاضطهاد نجدهم واثقين كل الثقة بأر الله سبحانه وتعالىي سوف ينصرهم ويأخذ الظالمين اخل عزيز مقتدر ، وهم اذ يطرحون هذه القضية للمسلمين في كل مكان يذكرونهم بخطورة المؤامر الماركسية الالحادية التى تسعى لمحو العقيدة الاسلامية فك بلغاريا ويناشدون الضميسر الانساني والمسلمين والعسرب وكل المنظمات والهيئات العالمية ان يتدخلوا فورا لايقاف هـذه الاحراءات اللاانسانية والمحو الجماعي للمسلمين والغاء كل ما اتخذ وكل ما ترتب من نتائج تلك القرارات الفاشستية . « وموعدنا الصبحاليس الصبح

بقریب » عبد الله محمد عبد الله « ترکیا)»

فرنسي وبريطاني يشهران اسلامهما

اشهر شخصان اجنبيان اسلامهما امام فضيلة الامام الاكبر الدكتور محمد الفحام شيخ الازهر •

والاثنان هما السيد مشيل زانوتي رئيس قسم نشر اللفة

اصبح اسمه اسماعيل زانوتي والسيد ايرك جوزيف وطسور الخبير في الشرطة البريطاني

النعاون العسر بي الإسلامي

قال السيد عبد الرحبن سـالم المتيقى وزير المالية والنفط ان الهدف ن زيارته لاسبانيا كان الاطلاع عسلى نظيم سير العمل في الصناعة الوطنية لاسبانية التي خطت خطوات متقدمة ، هذا المجال .

واضاف ونحن في الكويت في سبيل طوير الصنــاعة ويهمنا ان نعرف لجديدة والتعاون مع الاقطار الصديقة ي هذا المجال مع اسبانيا . وقال ان سبانيا من الدول الصديقة التي يمكن ن يكون بيننا وبينها تعاون علىالصعيد لصناعی ، او علی صعید ثلاثی بین لكويت واسبانيا والدول المسربية لاخرى، وسوف تستكمل هذه الماحثات لستقبل لتحقيق الاهداف الرجوة. وأعرب الوزير عن أمله في أن يسزور لكويت وغد صناعي بترولي اسبساني

وتحدث عن البنك الدولي فقال : ن ازمة النقد ستستمر ، ولابد مسن حداث تسويات في أوضاع النقـــد لدولية . وبالرغم من انها ما زالت بد البحث الا ان هذه النطورات قد عدث ابمادها بمد انتخابات الرئاسة لامريكية . وقال الوزير انه يمكن ان عدث رفع او تخفيض للدولار ، وقــد بلور ذلك بعد ان تجرى هذه الإبحاث واضاف الوزير يقول ان اهم مسن يًا كله اننى خرجت من الكويت وانا من أن العالم العربي يحارب كمالم

منذ أيام كان الاستاذ

(منهاج الدين)) في مكتبـــه

حادث احد ضيوفه ١ فاقتحم



اسلامي بالدرجة الاولى ليس من جهة معينة مقط بل يكاد يكون هناك اتفاق. وعدت وأنا أكثر أيمانا لان أوضاع العالم العربي سوف نتغير الى ما لا نتمناه ما لم تعد القيادات المسربية النظر في اوضاعها بجدية وتجرد ، وان يكون هناك تمسساون عربي اسلامي بالمنى الحقيقي ، وان يضع القسادة العرب جميع خلافاتهم جانبا ، وان يتبعوا سياسة الحكمة والبعد عسن التطرف في القول او العمل وتنظيهم اقتصادهم بشكل يكفل التعاون والتنهية

في بلادهم ، وقال اننى اشدد على كلمة الاقتصاد وعلى ضرورة الابتعاد عسن تعريض البترول للمغامرات السياسية واضاف الوزير يقول للصحافين اثسر انفضاض جلسة مجلس الوزراء ، لقد ذبح العرب في زنجبار وصوفع الــذين نبحوهم ، وسننبح في كل مكان وليس لنا صدیق سواء اکان شرقیا او غربیا الا الاعتماد على النفس ، ان وقـت الميوعة قد انتهى ، كما ان وقت الترف العسكري السياسي قد انتهى ايضا . ونمن اشخاص زائلون .

فاكثر ، فإن هذا القطر الإسلامي

محاط بالد واخبث عدو للاسلام

والصيني ، والهندوكية المدعماً

بالصهيونية العالمية ، وقسد

نشطت الشيوعية في الاونــة

الاخيرة ، كل هؤلاء واولئك

قد اخرجوا حقدهم الدفين ضد

الاسلام)) • • •

الخطر الشيوعي الروس

تصدر في بريطانيا محلة نص شهرية ندعى امباكت ومعناهـ « انطباع » وهي صحيفة سياسي اسلامية عامة نعنى بقضايا المسا العادلة وعرضها على الراي المـــ البريطاني . 🗖 باکستان عقدت جمعية الطلبة السلمين ف باكستان مؤتمرها السنوي الصا والعشرين اعتبارا من ١٠/١-٩/٢٨

□ يوغسلافيا

في البلاد .

صدر العدد الجديد من مجل غلاسنيك التي تصدر في يوغسلافي وهي باللغة اليوغسلافية ، وبهـ ملحق باللغة العربية يلخص اهـ المقالات الواردة في العدد .

وقد ناسست الجمعية الذكورة قبل

عاما ولها اثر كبير في الوسسط التعلب

خسار

قام البروفسور ت. ارفنج اسد اللغة العربية والاسبانية بحامع

تينيسي باميركا باصدار ترهمة حدد لماتي القرآن الكريم باللغة الانجا

وقد انفق في اعدادها ١٥ عاما مـ

البحث ، وهو مسلم كندى .

□ بريطانيا

ايطاليا:

اصدر مركز البحوث الاسلامية ايطاليا نشره اسلامية باللغتين العر و الايطالية تسمى شيزي .

دعا السيد محمود ظفر امين عــ

🗆 باکستان :

رحم الله الاخ ((منهاج

اعتداءا

كتب الى احد اخوانه منـــذ مدة يقول: ((نرى من واحبنا

وآثر العمل للاسلام على اي عمل اخر ، بينما زملاؤه غدوا وزراء وسفراء ورؤسساء ٠ اصدر اول جريدة اسلاميــة باللغة الإفغانية سماه ((كيهج)) وترجم الى الافغانية عدداً لا يستهان به من الكتـب الاسلامية كان اخرها كتاب للشهيد سيد قطب « دراسات اسلامية)) .

ان نحيطكم علما بان الحركية

سيفه واصابوا احد اولاده ثم كنوا الى الفرار • وحتى الان دعى الحكام انهم لم يعثروا لجناة على أثر ، وسوفتلفلف لقضية ويحفظ التحقيق وتطمس عالم الحريمة • بقي أن نعلم بان الاستساد

تلوثالبيئة

مشكلة الإنسانية المعاصرة

مساء الاربعاء الموافق ٥/ ١٩٧٢ انعقدت الندوة عة المحاضرات بمقسر الدكتور حسان حتحوت،

كلمة السيد الدكتور عيد ق العدواني وزير الصحة

فتتح الموسم الثقافيي سة السيد الدكتور الوزير لة عن موضوع الندوقحيث سيادته الى أن مشكلة البيئة ازدادت نتيجــة اع بين الدول المتقدم__ة فلفة حتى انعقد مؤتمـر للكهولم)) من أجل دراسة كلة وضرب مثلا بأثرها في بابان)) كدولة نهضتـــها اعية تسبق بمائتي عام الحو هناك خانق حتى أن مب في ((طوكيو)) العاصمة في أغلب الاحيان لابسا

] ثم تقدم الدكتور محمود ى عبدالسلام خبر الامــه دة حيث قال ما خلاصته! صعب على شخص واحد اح المشكلة او شرحها ندوة واحدة ٥٠ وحسبناان م حولها ٠٠

ـ الانسان بانانيته مصدر الشكلة ٠٠ فزيادة معدل کان من٥٠ : ٦٠ مليون سنويا ٠٠ عدم وجـــود ة في المصادر الطبيعية التي هلك كثير منها ٠٠ جعلـــة ث عن مصادر صناعية تقوم المصادر الطبيعية في الدول دمة ٠٠٠ وعرضت المشكلة المنظمة الدولية عـــلى س هذه الركائز:

ا _ زيادة كثافة السكان

بية التي غصت بالحضور التقديم للندوة والاشراف

امات)) * * !!

المتأخرة الى الدول المتقدمة • ب _ الميل الى التجمع في مناطق بعيدة عن المدن ٠٠٠ وما يترتب على ذلك من انهيار اخلاقی یکون مصدر اجــرام وافساد

٢ _ التقدم العلمي والتكنولوجي وأثر المخلفات لنشاطاته ، وهي اثار ضارة على المصادر الطبيعية، ويعتبر ذلك ضريبة الدول الصناعية and led

والثابت الان أن التغير ليس في صالح ألبشرية ، ويهددها ٠٠ وتبذل الجهود الان على المستوى الدولي منها ((مؤتمر استكهولـم " من خلال الامم

تلوث الهواء

وتلوث الهواء يؤثر في الانسان والحيوان والنبات ٥٠ فالانسان يحتاج الى ٢٢ ألـــف نفس ، ٢٥٠٠ رطل للرئتين ٥٠٠ ولا يزال الهواء صالحا اذا م توفرت فيه نسب مكونانه من النيتروحين والاكسوجين وغرها اما أذا تكاثرت ميسه النسوائب يصبح غير صالح بل يضر ٥٠٠ ونلك ماسي البالد

الصناعية ٠٠ وبعض الشوائب كونية ، وحفرافية الا ان الهواء مع وجودها يعتبر صالحا ٠

_ ففي وادى نهر نيس في بلجيكا اكتشف في عام ١٩٣٠ أن الضباب وتشبع بخارا لمساء سبب أضرارا الا أنه في عام ١٩٤٠ تسبب في مصوت ٢٠

((لندن)) سبب الموت واوجــد الامراض ولذلك سنت فسي انجلترا قوانين للمحافظة على · · slagli

مصادر تلوث الهواء

مصادر تلوث الهواء واحدة، وان اختلفت في كلدولة حسبما دكرنااولا من المواقع الجفرافية وانتخطيط العمراني

١ _ المصادر الطبيعية التي يصعب التحكم فيها مع انها نلوث الهواء ولكنها ليسست خطيرة ٠٠!

٢ _ المصادر الغير طبيعية وهي الخطيرة ، وهي التـــي يصبح فيمقدور الانسانان يمنع اثرها أو يخفف من اخطارها ٠٠ مثل

استخدام الفحصم والغاز

نوعية التلوث ٠٠ وقد يسبب السرطان على النبات : وان كـان يستخدم كوسيلة للكشف عن التركيز المبكر ٥٠ ويؤثر فـي النبات عن طريــق التنفس او الحياة ٥٠ او الاتربة وقـــد تتداخل في بعضها ٠٠٠ فتؤدي الى تلف بعض اجزائـــه او اوراقه ٠٠

النشاط الصناعي

النشاط السكاني

النشاط الدعائي

الطاقة النووية

اثار التلوث

المواد الكيماوية

وسائل النقل البرى

النشاط الزراعي واستخدام

على الانسان والحيوان:

على التنفس وبذلك يكون اسرع

وأشد خطرا ، على الجلد ٠٠

على الجهاز الهضمي ٠٠٠ وقد يظهر بعد مدة طويلة حسب

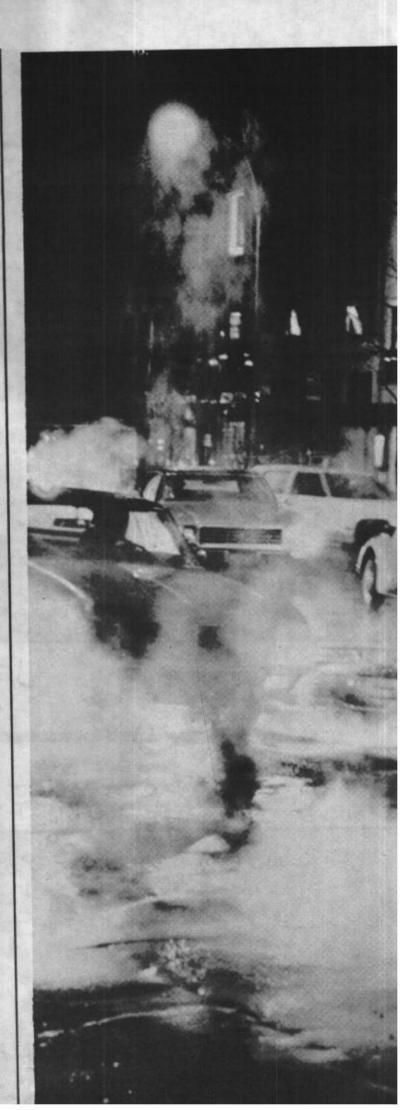
على الحمادات : تأكيل العواز لوالاسلاك الكهربائية تآكل المعادن

تآكل المواد العضوية كالاخشاب ، وتفاعل الملونات تآكل المباني والطلاءات اعاقة المواصلات البرية والبحريه

حجيب اشعة الشمس الضوئية واسطة الاتربة مثلا

اثر التلوث على الدول مشاكل اجتماعية ٠٠ واعاقة البرامج المختلفة ٠٠٠ وازدياد الاعباء الاقتصاديـــة ٠٠ اذ تصاب الدول بخسائر فادحة ولذلك تنفق مبالغ خياليــة ٠٠ اذ تطور هذا الانفاق فــى انجلترا من ٤٠ : ٥٠ مليــون دنيه استالن عام ١٩٢٤





ينفق ٢٠٠ مليون دولار عسلي البحوث في تلوث البيئة □ وختم سيادته المحاضرة بحديث موجز سريع عن جهود الكويت في هذا المسدان .. والبحث عن افضل انــواع الاستثمار ٠٠ ، وحماية البيئة ٠٠٠ والحفاظ على النوعية ٠٠٠ فهي تقوم بالتصنيع مع توفسير الخدمات من مساكن ، وكهرباء ومعاهد علمية ، وانشاء ادارة الصحة المهنية بوزارة الصحة ، والتفتيش الصحيى بوزارة الشؤون الاجتماعية والعمل ٠٠ وحينما اكتشف تلـ الهواء في منطقة الشميية بثاني اكسيد الكبريت عام ١٩٦٧ ، وانتشار امراض الحساسية ٠٠ تعاونت كذلك هيئةالثمية والهيئات والشركات مئسل الجامعة ومجلس التخطيط ، وشركة النفط المدودة في دراسة ملوثات البيئة .

الدكتور كمال قيسي

وتقدم الدكتور كمال قيسي الاستاذ بجامعة الكويت ومن المهتمين بدراسة مشكلة تلوث البيئة حيث قال :

— كلها مشكلة واحسدة تنعكس على الكائن الحي ٠٠ وذكر الاثر الذى انتجه تصنيع الخليج العربي ٠٠ وأن دعوى قد رفعت على شركة النفط في البحرين حينما وجدت ملايسين من الاسماك تطفو على مسياه الخليج نتيجة للتلوث بنفايسات المناطق المصنعة وما اثير منذ النسك بعدم تأثر السمك بالنفط ١٠٠ وجهود الاستعمار في هذا الشسان ٠٠٠ والسيات ٠٠٠ والمستعمار في هذا الشسان ٠٠٠ والمستعمار في هذا الشسان ٠٠٠ والمستعمار في هذا الشسان ٠٠٠ والمستعمار في هذا

ثم تساءل الدكتور كمال:
الى اي مدى احترمـــت
القوانين ، والقـــرارات ،
والاتفاقات ، والمعاهدات ، ؟!
واخذت دورها في التطبيـــق
والتنفيذ ؟!

لقد انعقد مؤتمر استوكهولم في حزيران عام ١٩٧٢ بعداربع سنوات من الاعـــداد له !! وصدرت توصيات ٠٠ فمـاذا تم بها ؟

الشكلة . . هي الالتزام!

مشكلة التلوث هي عـــده الالتزام ٠٠ فقد صدرتالقوانين والمعاهدات ولكنهالم تنفذ٠٠!! والاسباب

الربح المادى والحصول عــ اكبر كمية من المال عن طريـ تجارى او اسلحة فتاكةوتجار نووية ...

وصول المشكلة الى الكو

وسنصل الى نتيجة ذلك وقت قريب ٠٠ ونعانى منه هنا في الكويت ٠٠٠ ليس معارضتى على مبدأ التصني بل الانتفاع من تجاربالاخر بايقاف التلوث لانقاذ منطقت ٠٠ نعمل الكثير وبأثمان قا بدلا من التورط ٠٠ وذلك بالاتى :

ا حتيار ما يناسبنا ما المنات المحادة التي المحادة التي المحادة التي المحادة المحادة المحادة المحادة المحادة والنسب التي يسمل المحادة والمحرد المحادة والمحادة والمحادة

الاساس العلمى للمشكلة

تغير شكل الطبيعة ليس و صالحنا

قتل الطيور البرية ٠٠ قلا انواع الاسماك ٥٠ تركيــزان سلاسل الطعام ٥٠ البيــدات ٠٠ المعقمات ٠٠ ٢٪ ٥-المليون، ن مادة الد ددمت قد تركز بنسبة ٥ أجزاء من المليوز في الكائنات ٢٠٠٠ جزء م المليون في الاسماء . . وهــــذه المادة التي وجدت عسام 1987 كمادة مفيدة شائعة رغم اشارة العلماء الى خطورتـــها • ٧٥٪ من المواد المنظفة لها اثر في التلوث بعض المواد لاتتحلل وتتسلل الى الطعام ٠٠ مليون سمكة وحدت طافية ميته في بحيرة واحدة بأمريكا ولخص الدكتور كمال العلاج في ثلاثة بنود : أولا: عقوبة من يتسبب في

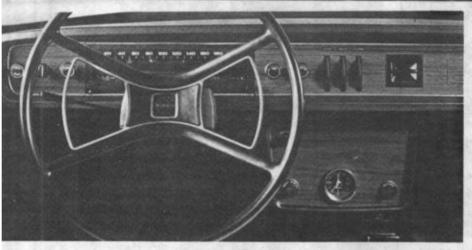
ثانيا: توعية عامة على جميع المستويات

التلوث

ثَالثا: الالتزام بالمواصفات الدولية

□ | وانتهت الندوة بعد ساعة







• اقضادية • انيقة الشكل • انيقة الشكل • في المساولات في 172

استأفرت بكل مكنولوجية السيارات المتقدمة بالصناعة في دقة محركف الفائق السرعت من عسي الوقع من مميزاتها

- قصالفرامل ذات الأربعة ديسك المزدوج والمزود بجها زالسيرفو بالإضافة لقوة إستينج العامل بالضغط الهوائي .
- مع مزيد ما يمكن تقديمه معن الأناقة والراحة في مود بيلات:
- لمترتم تصبيم هذين الطرازين وبنائهما تمشيام ع جودة فولفنو وا متيازها بعامل السلامة والأمان
- مع إضافات كتيرة على السيارة دون ذيادة في السعر
- تسهيلات خاصة للدرسين والأطباء

ق و لقوع ١٤٥١٥٤

MOLNO

المعارض: شارع مبارك الكبير تلفون ٣١٠٨ و ٣٢٠٨١ و ٢٣٢٠٨١ المنطقة السناعية السنوييخ تلفون ٣٢٠٩٢٣ و ٨١٠٨ ٤٤ ٨١٠٨

يدالعنيز العسلي المطوع



لا شك أن الإعلام أكث لادوات الحضارية تأثيرا في بقلية الفرد والجماعة على لسواء ، وتحن نؤمن ابتداء ان لغزو الثقاني والفكري السذي لباتية من ايمان هذه الامة ، نما سلك سبيله الى الشعوب لاسلامة عبر قنوات اعلامية ن شرق ومن غرب ١٠٠ ونحن ؤمن ايضا ان اليهودية العالمية الصليبية الجديدة - وما تفرع عن هذه وتلك _ تقف بميعها وراء الاجهزة الاعلامية لضخمة من وكالات الانباء لعالمية ودور النشر وشركسات وزيع الافلام وكبريات دور لصحف الواسعة الانتش اضحة لهذا الغزو الاعلاسي , بروتوكولات حكماء صهيون تى تنفذ في داب عجيب نعاون بين مختلف الاتجاهات سياسية من اليمين باشكاله ميعا عن وعي او دون وعسى جسيد بروتوكولات اليهود واقع السياسة الدولية في واقع سياسة واتجاهات حكم في العالم الاسلامي كيفية خاصة ، بالاعتماد لى الكلمة المكتوبة او المنطوقة

المصورة ، الى حد اننا نجد

ولا لا تخفى عداءها للصهيونية

الاستعمار تعمل عن جهالــة

غباء على المساهمة م

لعبة الدولية التي يديره

اجهزة اعلامها جميعا تسخر 4 وبكيفية تبعث على الدهشـــة حقا ، لخدمة اغــــ الصهيونية واليهودية العالمية المتمثلة في انساد العالم _ العالم الاسلامي اولا _ وابعاد الناس عن دينهم -والمقصود الاسلام دائما _ .

تلك هي مهمة الاعلام الجاهلي في العالم المعاصر فهل يقف الاعلام الاسلامي في مستوى هذا التحدى ، ويواجه الزحف الحضاري الضخصم مواجهة شجاعة تنطلق مسن مفهوم الاسلام وتقوم على الاسلام ، وحفاظا على عقائد الجيل ألاسلامي ، وسعيا وراء تمكين منهج الله في الارض الم المحين الحقيقة الاولى التي تواجهنا _ في عنف _ في مجــــال

الحديث عن الاعلام الاسلامي ، ان هذا الاعلام مرتبط اساسم بوجود المجتمع الاسلامي ، وبأقامة النظام الاسلامي أومن المسلمات ان صحافة أسلامية لا تقوم الا في ظل مناخ اسلامي حقیقی ، فهل معنی هــذا ان الاقلام المسلمة تتكسر الى حين الجتمع ؟

انطّلاقا من ضرورة مواجهة تحديات الجاهلية الشرسية تنبع مهمة الاعلام الاسلامي ،

وتتحد سمات هذا الاعسلام ، ويتأهل مفهومه ، وتتضح

بقلم الأستاذ عدالقادر الأدريسي

اساسية ، ضرورية وشديدة الالحاح ، نما هي اذن هــده الواجبات ؟

الناس ، مهما اختلفت عقائد

هؤلاء ، ومهما تباينت مفاهيمهم

ونزعاتهم •

مرهون هو الاخر بقي__ يعطي بعض المفكري الاسلاميين الصادقين مفهوما اصيلا _ نابعا من الفه____م قل عدد افرادها السلمي الواضح لمهمة هذا الدين ف الحياة البشرية _ للجهاد في سبيل الله ، فهو بكلهـة الاسلامية ، على ندرتهـ مختصرة جدا « ازالة الحواجز من امام الانسان ليرتبط بالله ، ارتباطا وثيقا يقوم عل التسليم بحاكمية الله في كــل موالات الحياة مما يعنية فـي بآخر ، في بعض المناط وضوح مقتضى الشهادتي لا اله الا الله محمد رسيول الله)) • وهي مهمة اساسيـــة الاسلام للانسان المسلم في هذه الارض فحركية الاعلام الاسلامي وفي هذه الدائرة يلعب الاعسلام هي ذلك التفاعل الصادق الأسلامي دورهالايجابي ــ وهو ايجابي دائما بحكم كون الجاهلي ، بكل مخلفات اعلاميا مسلما _ في حي_

وهى المساهمة الايجابية لاز الحواجز الموضوعة ف الطريــق الى اقامــة النذ الاسلامي ، وقيام المجتم الاسلامي ، سواء أكانت هـ الحواجز افكارا وعقائ ومذاهب وانظمة ، او كانـ غير هذه جميعا ،

والاعلام الاسلامي يمهـ لخلق هذا المجتمع الربانــ لانه يملك امكانيات ووسائة التمهيد ، انه قادر على خل ((رأي عام)) اسلامي ، ومنا اسلامي تنطلق فيه ألدع الى الله في مامن من الجاهل واذا كأنت اجهزة الاع

تنحصر في الصحيفة والمجل والراديو والتلفزيون والمس والسينما الى حد _ ف_ اكثر المحالات تلاؤما م_ طبيعة المرحلة الراهنة _ ح لم يقم بعد النظام الاسلام في صورة من الصور ، ولـ يقم المبتمع الاسلامي _ هـ الصحافة الكتوبة ، باعتبار الاجهزة الاخرى ترتد ((رسميا)) بالنظام القائم وللكلمة المكتوبة مفعوله

الشديد في الاعلام الاسلام والكلمة المؤمنة القوية الصاد الخالصة هي احدى ادوا

هذا الاعلام ، وهي مجـــ حركيته .

اذا كان وجود اعلام اسلا مرهونا بقيام النظام الاسلام كما سبق القول ، فـ التمهيد لهذا الاعلام ، والــذ هو تمهيد لاقامة النظام ايضا الجماعة السلمة ، مهما ص حجم هذه الجماعة ، ومهم ولذلك نجد دائما الصحاف وضعفها المادي ، مرتبط بجماعة مسلمة ترعاها وتذ عنها كيد الكائدين • حدث ه في فترة وجيزة بارض الكنانة ولا زال يحدث ، بشكـــل الاسلامية ، بدرجات متفاوت من الصدق والالتزام بمنه_

الشديد الحرارة ، بين الواة والدعوة الاسلامية ، والـــن ينتج عنه ، او سينتج عنــ حتماً ، قيام النظام الاسلام



في لتاء مع احد ادباء هذا العصر والمعروفين بايمانهم الكامل بالقيمة

الفنية والفوائد المجدية لما يطرح بالمكتبات من دواوين شمعرية وس ينشر من قصائد تنضمن المنه ج الجديد في صياغة الشعر الحديث . . كان هذا اللقاء . وعلى قصره فقد خرجت منه بانطباع مفيد وجميل اعترف معه انه يوجد - مع وضوح الرؤية _ من الشعر الحدي_ ما يمكن أن يكون شعرا يؤدى الغرض الذي سيق من اجله والدور المطلوب منه . الا ان هناك عبارة تــــد وردت على لسان محدثي الكريـــم وهي في حد ذاتها تحوى مضمون طيراً ونكرة قاصرة عن رسالــــة الشاعر وواجبه نحو وطنه وامته . والصيفة اللازمة له تلك العبارة هي: « ان الشاعر الجاد هو الانسان الذي يبرز الى الوجود ولو بقصيدة واحدة » ... ولكى يؤكد صاحبسى قوله اضاف : « ان بشار بن برد كان مليل المقال في الشعر ولكن ما ان يلقى بقصيدة من قصائده الا وتتناولها الالسنة بالتداول وتذكرها الانسواه . " = مين القبائل والبطون العربي ومن هنا كان لزاما عملى التوضيب لصاحبي لما خفي عنه وازيل الاستآر التي غطت على رسالة الشاعسر وواجباته وصفاته التي يستحقها ، وليكن بداية الحوار السؤال التالى : با هي الاعمدة التي تلزم الشاعسر اثناء تدرحه من الهبوط الى العلو

خلال مرحلة حياته الشاعرية ؟
والإجابة: لعل من أيسر الاسور
التي تسرع المقول الواعية السي
تفهمها أن أهم الأعمدة التسي تلزم
الشاعر هي:

_ نفسية شفافة ذات صبغــــة حساسة

دراسة لغوية تستهد جذورها
 من تراثنا العربي والاسلامي

_ معرفة بقوانين العـروض والقافية (مع ملاحظة انه لا يستعمل منها شيء في كثير من الشعر الحديث) _ الثقافة الواسعة التي تخرج بالشاعر نحو آفاق عالمية وتجول به في سياحات الفكر حيثما كان .

" _ متابعة الاحداث الجارية حتى يظل طرفا فيها محدثا عنها ومسجلا لعظائمها وموجها للشعوب ومحفزا لمنتها:

تلك هي الاعبدة التي يجب على الشاعر ان يلتزم بها بل يجب ان تتوفر فيه هت بستطيع التعبير بالطريقة الشموية السليبة وان يجتاز المراحل التي يمر بها اثناء دورانه في الملكوت الشمري . وقد يكون من الصواب ان نتدارك الامر قبل الاوان ففسقط مسن الحساب معرفة المووض الخ . . لان كثيرا من الشمراء قد نبغوا في الشمر دون دراسية لها . ومع قولنا هذا فليس هناك ما يمنع مطلقا من دراستها لموفة خصائصها حن يكون الشاعر على بينة منها فقديما قيل :

صاحبي في حديثه عن الشاعر ومكاتنه ؟
والجواب: لا نريد ان نستبق الاحدداث
فتحكم بالخطا الذي يغلف نظرته من جميسع
الوجوه . اذ ان جميع الدراسات الادبيسة
تثبت خطا نظرته على النحو الذي رآه وما تفوه
به . ومع احترامنا لمرايه لا يسعنسا الا ان
نناقشه القضية بعقل وفكر مفتوح .

ففي معتقدنا أن الشاعر في الماضي يختلف كثيرا عن الشاعر الماصر ذلك .. لان اللغة العربية في الماضي كانت لفته الاساسية التي ما كانت نزايله او نفارقه اينها سار بل عاشت في نفسه كجزء لا يتجزا مذ. . اما اليــــوم _ وحالنا كما هو معروف _ فقد اصب____ الحديث بالمربية تكلفا ولا نستعملها الا فس بعض اغانينا التي تحتوي على قصائـــــــد شمرية وفي بعض التمثيليات القصيرة التس تعبر عن مشاهدات المصور العربي القديمة . هذا بالإضافة الى القليل مـــن المسرحيات الثادرة التي تقدم بامتماض وعلى غلبة من الامر لان الجمهور الفغير لا يمكنه استيماب مفهومها ومضامينها . ولهذا نستطيع التاكيد بان العربية الان نعيش حياة الغربــة بين ابناتها ومن هنا كان من الواجب تعلمها والالمام بما تحمل من ثقافات ولفوي تذكى خيال الشاعر وتضع امامه النمساذج والخصائص التي تساعد ملكته الشاعريسة على البروز والترقي الدائم والقفز الى الامام بصفة مستمرة . كما انها تزرع في نفس خاصية التلوق اللغوى بحيث يمكنه ادراك الفارق في الوضع بين كلمة واخرى ولتوضيسح الامر بمثال نذكر : « جاء في دراسة عن امي الشعراء احبد شوقى انه ارسل الى جريدة الاهرام بقصيدة يقول في مطلعها » :

هل يتعيادل في الصفات من خارت قواه بعد معركة واحدة مع من يق وم بالصمود والسيعلى مسالك من الأسواك في والعذاب











اخت اندلس عليك سلام .

هوت الخلافة ((فيك)) والاسلام وعند مرورها على الشاعر الكبير خليـــــل طران ادخل على الشطر الاخير تعديلا قبـل سرها حيث نناول لفظ ﴿ فيك ›› ووضع بديلا نها « عنك » فاستحسن ذلك شوقي وعلق ليها قاتلا : هكذا كنت أحس واريد ولا ادري بها الخيال .

ومثال اخر : بينما كان احد الشعراء يلقى صيدة _ في شبه ندوة ضمت مجموعة مـن صدقاته _ يقول فيها:

ديث الناس مرعاك وبين المين ((مثواك)) فقال احد الاصدقاء معلقا على اللفظ __ة (خبرة بقوله : قبحها الله من عين .

هلا قلت : وبين المين (مغناك)) . بستطيع الدارس الواعي ادراك الفسارق كبر بين اللفظين .

ولو نظرنا بامعان وتدبر الى الدكت ور سان عباس ومقدمته في ديوان (الاعمسى تطيلى) الذي قام بتحقيقه فاتنا ثراه ينقـل الصفة اللازمة لكل شاعر تنبض عروقه شاعرية فيقول: « ننسى جلالة زكاشمها ، نادى الليل لما اسفر ، او نظر الصباح في شرق لما فر ، ای بحر زاخر ، وای سیل عدر لا يرده زاجر » . وما كان لشوقي مكانة ليمة بين الشعراء الا لاطلاعه على الثقافات بربية وغيرها حتى استحق بلا خلاف ذلك قب المعروف « امر الشعراء » والتيي نطاع من خلالها أن يقدم للعربية أغضل راث ويحفظ للشمر مقوماته واصالنه . اما عن قول صاحبي : أن الشاعــر أو

ستحق لان يكون شاعرا هو من قال او يقول

الراي في جهة ونوافقه في الاخرى . ولبيان ذلك

ان لكل شاعر جاد رسالة ينبغي ان يقوم بها حتى يصل معها الى درجات الكمال . فاذا ما وجد الشاعر الذي يقدم لنا المديد مــــن القصائد الحية الناضجة التي تخدم القضايا المعاصرة ثم انحدر به الطريق الى مهاوى الاسفاف الشعرى ولم يعد قادر على الاجادة عند ذلك يكون الحكم عليه صادقا وهــــو (الأفلاس)) الشعري ونضوب شاعريته تعفيه من الخوض في المعارك اللاحقة بعد ذلك . وتكون صفة « الشاعر » التي ظلت تلازمــه في الماضي قد اخذت سبيلها لمزايلته والبعد عنه . فهو في تلك الحالة اشبه بحالية التراث القديم الذي يرجع اليه وقت الحاجة . ونستطيع سرد هذا الرأى بايجاز شديد بقولنا: ال كان شاعرا في الماضي ومستحقا للصفة اما الان فانه امرؤ مثقف » . لان ما يأتيه _ في حالة النضوب لا يستحق الالتفات اليه او الانتفاع به او منه . ولان رسالة الشاعر _ كما هو واضح - تبدأ مع اولى مراحله الشعرية وتناوله له مع نمو ملكته ولا تنتهى تلك الرسالة الا بانتهاء الاجل ، فعلى امتداد السني يمثل الشاعر قبسا يستضاء به في اللياليي المالكة ويفرز الاشماعات بين الجماهير ليريهم الدرب الصحيح وهم سالرون .

واذا ما صدقنا الراي القائل بان صفـــة الشاعرية يستحقها كل انسان ينظم ولو قصيدة واهدة جيدة ثم تمضى حياته بعدها على هوامشها بعيدة عن مشاركة الجماهي ف نضالها ومعاركها فان ذلك يعني بكل بساطــة تشويه رسالة الشاعر وخلق الاف من الناس الذين يصطلح على وضعهم في تلك المكانــة ثم الانحدار بهم نحو طريق « الوصوليــــــن

بقصيدته ((الفريدة)) حتى تتناولها اقلام الكتاب والنقاد ((وشلل الطبالين والزمارين ابالصحف والجلات . فتصبح القسمة حينئذ قسمـــة ضيزى بينه وبين غيره من الشعراء الليـــن رن يعايشون المكافحين ويواكبون الثسوار وبشاركون المناضلين معاركهم اليومية يمدونهم

بطاقات حيوية زاخرة بكل معانى الحياة أنحرة الشريفة هادية لهم السبيل وفاتحة لهم ابواب المستقبل الذي يرجونه . فهل يتساوى امثال هؤلاء الشمراء مسم

غيرهم من « الشمراء » الذين يستاها ون صفة ((الشاعرية)) ولو بقصيدة واحـــدة كما يقول صاحبنا الكريم ؟؟ ولا نغربجعيدا وبين ابدينا الامثلة والشواهد العديدة :

فعندما كان احد شعراء فلسطين المحتلبة « محمود درويش يصارع الطفاة والمستعمرين الصهابنة وبعايش المعارك في الداخل . نقول : انذاك كان يأتينا بروائع القصيد ولا نبالـغ اذا قلنا أن قصائده الماضية كانت بمثابـــة طلقات المدافع واهازيج الحروب الني تثسيم في نفوس المحاربين الشجاعة وهب التضحية والفداء .

اما اليوم - وبعد ان هط به الترهال بين الجدران والمكاتب الفاخرة . فقد انقطع بـــه الزئير ولم يعد قادرا على الاثراء بالكلمية ونقديم الجيد مثلما كان في ماضيه ونزيــــد الامر ايضاها بأنه : كان شاعرا في الماضي اما اليوم فقد فقد تلك الصفة واصبح مجرد

ومثال اخر : شاعرنا المعروف « معسىن بسيسو » الذي وقف ذات يوم لينشر بين الملا والشموب الماضلة اروع القصائد التيتستحث القلوب الى الوقوفجصلابة امام الظلمو الطغيان

مينما ودعت العلامة اهد الشيخ حسن حبنكــه ه في نفسي رغبة ملحة في المس اثرة في أحد تلامذته ن نكرهم لي ٠ ٠ وهــل رى ما زالوا يشــمرون هه بالفضل وقد وصلوا مراتب علمية عالية ؟ • د علــی خاطری اسـ تور محمد سعيد رمضان متاذ بكلية الشريعية ٠٠ بعة دمشق ٥٠ فسارعت ب موعد معه .

ناريخ الرجل

] وكان اول ما وجهته اليه اسئلة عن اسمه بالكامل

مد سعيد رمضان البوطي بة الى جزيرة ابن عمر علي ال العراق حيث أنى كردى صل ، ومن مواليد ١٩٢٩ ، لادي أربعة اكبرهم توفيق اصل على ليسانس ريعة ويعمل مدرسا دارس الثانوية ، وعبد ملام طالب بالبكالوريا ، بد الرحمن بالسنة الثانيــة انوية ، وسمية ،

بتربيتي لا منذ ولادتي بل منذ

أن فكر بالزواج فمراحل التربية

استمرت عن طريــق معينين أساسيين هما: العلموالوجدان

وكان من فضل الله على أن

هيا لي والدا يتمتع بالفهم لهما

اذ اهتم بالجانب العلمي مع

ثانيا: المالم المربي الشيخ

حسن حبنكة الميدانسي فقسد

أضعى علي من حبراته العميقة

في الحياة ، واتم البناء الــذي

شاده الوالد ولا أزال الأن

اتمتع بسابغ من فضل هـــذا

الرجل - ومع ذلك فريما كانت

فاتحة حياتي الفكرية متجهــة اتجاها أدبيا محضا (تلمىــــ

عن الكردية ، وأخرى أدبية

عاطفية ذات نزعة صوفية)

ولكن الله عز وجل أراد لـي

الخر فجعل اتجاهى الي

ذلك في مؤلفاتي الاولى الت كانت عبارة عن قصص مترجمة منالك

الاخلاقي والسلوكي .

: كيف تلقيت دراساتك ؟ ولى بعد الابتدائي بمعهد وجيه الاسلامي لفضيلة سخ حسن حنيكة حتسى سلت على الثانوية الشرعية فذت أدرس بالمهد حت ١٩٠ م حيث التحقت بكليـــة تريعة بالازهر واستمررت) ۱۹۵۷ ثم حصلت على دبلوم هـد التربيـة ، واشتغلت رسا في ثانوية حمص السي ١٩٠ حيث عينت في أعقباب بحدة معيدا بجامعة دمشق وفدت في عام ٦٢/٦٢ لنيــل كتوراه حبث حصلت عليها عام ١٥/٦٦ في اصول شريعه الاسلامية (ضوابط صلحة في الشريعة الاسلامية)

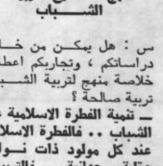
الاعتراف بالفضل لاهله

ن : كيف تم بناء شخصيتكم اسلامية ، ومن هم اساتذتكم

الدكتور محمدسعيدالبوطي

س : هل يمكن من خالال دراساتكم ، وتجاربكم اعطاءنا خلاصة منهج لتربية الشباب

_ تنمية الفطرة الاسلامية عند الشباب ٠٠ فالفطرة الاسلامية عند كل مولود ذات نــوازع عقلية ووجدانية • • فالتربيـــة الصالحة لا بد فيها من علم يفذي العقل ، وتسليك يربي الوجدان الصحيح • • وأعتقد ان مظاهر مشاكل التربية في عصرنا اننا نغذي الجانبالاول ونهمل الثاني • م وفي أحسن الظروف نحاول أن نرعسى الجانب الوجداني عن طريــق العلم • • والعلوم لا يمكن مهما رقت أن تحمل على سلوك الذي يدفع الانسان الى سلوك الوجدانية التي تنكسون بيسن جوانحه على نحو معين ، واظن أنه من الحقائق التي لا خلاف فيها أن نسبة الموامل الفكرية من دوافع السلوك لا تزيد عن ٣٠٪ ١٠ اما العواملالوجدانية فهى التي تستأثر بسلوك الانسان وتشكل ما لا يقل عن ٧٠٪ من هذه الدوافع ٠ ٠ ولو لاحظنا اكثر المشاكل او الازمات التي انتابت الحركات الاسلامية لرأينا مردها ليسس الى علم ناقص ولا الى وعسى غير نام ، ولكن مردها السي النواحي الوجدانية لدى كشير من المسلمين • • على ان هذا كله بتوقف في ال عدم وجود نضج كاف ف كله يتوقف في صلاحه على



تنظر الى الاسلام كمنقذ بدلا من النظرة السابقة كعدو •! ولكني أريد أن أقول أيضا: از هذا ألواقع لا يعطينا املاجديدا فيعطينا قوة جديدة للسبر نحو تحقيق الاسلام! والسبب اننا مشدودون الى مناهج واوضاع جاهلية مختلفةالشكل لا بحبال من الفكر ، وانم___ مشدودون اليها بعوامل م

صائباً ، وحرقة وحدانية

ملتهبة أن يسير في سلوك

اسلامي صحيح الآ اذا كان من حوله من يشـــد من أزره

وتحجزه عن مطارح الشو والرنيلة!

ظاهرة العودة الى الاسلام

س : هل تعتقدون أن الاحداث

التي مرت وتمر بالامة العربية

والأسلامية تشدها الان السي

المطالبة بالاسلام نظام حك

_ أنا لا أشك في أن هناك

عودة الى الاسلام من شتى

الفئات ولو بالفكر على الاقل.

ولا أشك في أن الامم الحيــة

ومنهج حياة ؟

الحواجز شهوانية!

الطبيعة أو الشهوات المختلفة

فلم يعودوا يجابهون المسلميز بمزيد من الشكوك الفكرية كم كان شانهم سابقا ٠٠! لانهـ أيقنوا بان حقائق الاسلام غدين ناصعة ولا يمكن أن يتماسك عليها اية شبهة بعد اليوم ، الا انهم استبدلوا بذلك وض مزيد من الاثارات الشهواني في طريق المسلمين •! وهكذ فأن المشكلة التي تمنعنا مس

اوروبا تتجه نصو الاسلام !!

- وفي « أوروبـا » اليـوم اتجاهات جادة نحو الاسلام.. ولكن كنظام دنيوي مجسرد لا كمبودية الله عز وجل ٠٠! وسر هذا الانفصال أن الاسلام كنظام من الانظمة المختلفة عد لا يكلمهم شططا في مجال السلوك ومواصلة ارتشساف الاهواء . ! أما الدخول فيــه كدين ، والانصياع له كعبودية لله عز وجل ، فأن ذلك يشكل أعظم عقبة أمامهم ، لانه يقتضيهم الانعتاق الكليي من شهواتهم واهوائهم . ! وهذا ما لا صبر لهم عليه . !

> الشريعة الاسلامية في المؤتمرات الدولية

_ فالمؤتمرات الحقيقية التي عقد بين الحين والاخر للنظر و تقويم الشريعة الاسلامية غظام ٠٠ ما من واحد من نذه ألمؤتمرات الاوقد انتهي الوفاق التام على أن الشريعة لاسلمية تعتبر في مقدمة لشرائع الصالحة لهذا العص أن على رجال القانون أن ستفيدوا منها لتطبيق نظمهم قوانينهم مثل مؤتمر لاهساي لندى أنعقد سنة ١٩٤٨ مؤتمر أسبوع المققه الاسلامي لذي عقد في باريس عام ١٩٥١ تبنيّه كلية الحقوق ٠٠٠ مم متدون بنظام الاسكلم ، يضعونه في مقدمة النظم يضعوب بي القانون الفرنسي عالمية بل أن القانون الفرنسي متمد على حصيلة فقهي سلامية تشكل ما لا يقل عن ٧٪ من مجموع ما يعتمدونه تانون ٠٠٠٠!!

لماذا فشل المصرف الاسلامي ؟!

. نحن لا نشك الان بان هناك سيلة سهلة لايجاد مصارف سلامية لا تعتمد على شيء ن المحرمات ، ولهم نعد نشك

أيضا بسوء وضع سياستنا المالية القائمة اليوم والتي تسير تحت رقابة هذه المصارف ، نلمس أي استجابة لابحاد سياسة مالية اسلامية جديدة! - وفي أذهاننا جميما تجرية رائدة قام بها عالم اقتصادي مسلم خلال سنتين من الزمن أثبتت التجربة خلالهما نجاحا غير متوقع ، ومع ذلك فأن المسؤولين في نلسك القطر اعتبروا الفائدة غاية اساسية في أي نظام مالي يمكــن أن يُطبق ، ولم تعتبره وسيلة مجردة يمكن الاستفناء عنها بغرها .!

□□ أن دل ذلك كله على شيء فانما يدل على اننا بحاجة _ لنطبق الاسلام _ الى شيء اخر وراء القناعة العقلية ، وهذا الشيء يمكن أن نسميه التحرر الوجداني الكامل منأى عبودية للذات أو العصبية أو الاهواء ٠٠ والدخول في العبودية لله عز وجل ٠ ٠ وهذا ما نحتاج اليه اليوم .

المجتمعات اليوم ممهدة للاسالم!

المباديء المستوردة قد بدا انحسارها بعد تعريتها لا وان فما هو دوركم ؟

- لا شك أن المحتمعات الاسلامية قد مهدت أكثر من ذي قبل لفراس دعوة اسلامية ناجحة ومثمرة! ولا ريب أن من أعظم العوامل لذلك: الفراغ الفكري والاعتقادي الذي ينتاب كثيرا من الشباب التائه في مجتمعاتنا الاسلامية خاصة وفي العالم عامة • • وما من شك أن هذا الواقع يحمل القائمين بأعباء الدعسوة

ولهم نعد نشك أن ترتبط بقيادات استعمارية وصهبونية ايضا . . ومع ذلك فأنا لا

س : الا تشعرون بأن موجة الناس اليوم وخاصة الشباب يتلمسون طريق الاسلام مما يلقي عبنًا كبيرًا على امثالكم..

الاسلامية عبنًا كبيرًا • • ولكن ربما كان السؤال الذي يفرض نفسه في هذه الحالة هو:

بدء الدعاة بانفسهم!

ما هو أقصر سبيل يمكن أن يسلكه أرباب الدعوة الاسلامية للاستفادة من هذا الواقع ؟ وأقول باختصار: أن أقسرب وسيلة هي أن يبدأ الدعاة الي دين اله عز وجل بأنفسهم قبل کل شیء ۰ ۰ فیجعلوا ۵ ذواتهم ربانيين قد باعوا كـل أهوائهم وشهواتهم وحظوظهم النفسية في سبيل مرضاة الله عز وجل ، • فريما كان بلاؤنا اليوم في عدم رجوع كثمير من الدعاة الى أنفسهم بمزيد من الرعاية والاصلاح . . أن من أولى ثمرات بداءة الدعاة بانفسهم أن يتحدوا وأنتتضافر جهودهم ، وأن تتساقط فيما بينهم حوافز المنافسة ودوافع النسابق الى مختلف مظاهـ هذه الحياة الدنيا • • !! واذا تحققت في صفوف الدعاة انعكست متمرة قوية في صفوف سائر الشباب وعامة المسلمين انا اول انسان اقر بالتقصير في هذا المجال بالذات ، وانا اشعر بأن على عبنًا كبيرًا من اصلاح نفسي ، ولكن اعتقد ان الشعور بالشكلة يساوي نصف الطريق الى حلها ٠ ٠ فحسبى أنني اعتقد بأنى بحاجة الى أنّ أترفع فوق كل مفريات المناصب والاهسواء والعصبيات حتسى استطيع التأثيرعلى الاخرين ٠! وان كأن هذا لا يعفيني مـن

اثره كاستاذ بالجامعة ف محيط الطلاب ؟ فقال سيادته :

علاقتي بالجامعة بالطلابعلم ولكنها لا تقـف عند المناهـ الشكلية للجامعة ، بل اس جاهدا قدر استطاعتي الـ تجاوز المناهج التي يؤخذ بهـ الطلاب ٥٠ وأهاول أن تمت الى ما وراء حدود الجامع زمانا ومكانا ٠ ٥! اما المشاك الخاصة بالطلاب فرغم ان من المفيد أن يكون بين الطاله

س : واردت مرة اخرى

أظفر منه بايضاحات ع

الخلاف بين المسلمين . .

علمت أن بينه وبين الشـ

ناصر الالباني واخرين خلا

في انرأي وصل أثرها الماله

٠٠ ولم تتح لي فرصة لق

الشيخ ناصر حيث علم

بسفره للخارج مما لم يجه

التقي باطراف القضية وبحثه

معهم ٠٠ لذلك وجهت السر

هل تعتقدون سيادتك

الخلاف ظاهرة صحيةام مرض

أنا اعتقد أن الحكم عل

الخلاف صحة وفسادا يتب

نتائج ذلك فكل خلاف استتب

نقاشا مخلصا واستتبع لق

على محور كان خفيا ا

البعض هو خلاف ايجابي و

أثر مفيد !! أما الخلاف الذ

ينبع من غضبة نفسية أوعص

أو أنطلاقات شهوانية يستة

مزيدا من الشقاق ويست

تعميقا للخلاف ، فهو الخــلا

السيء الذي ينبغي أن يتذ عنه المسلمون • !

اثر الاستاذ في طلابه

س : وكان سؤالي الاخير ء

بطريقة اخرى:

فقال على الفور:

والمربي صلة معينة . . فار الظروف لم تمكني من ايجا هذه الصلة .

□ وأحسست أن الوقت ق طال وامتد بنا الحديث ال ثلاث ساعات فاستاذنت م الرجل الذي جاوزت مؤلفاته سنه المكرة ١٥ خمسة عش مؤلفا منها فقه السيرة وكبرى اليقينات الكونية ف المقيدة ، المذهب الاقتصادي عن الاسكلم والتساريخ

بين الشيوعية والاسلام ،ودفاء

عن الاسلام والتساريخ

محاضرات في الفقه المقارن

الجماعات العاملة في حقل الاسلام بمعنى انه هل يصح تعدد الجماعات الاسلامية ؟ - رايي أن الخلاف أذا كان جوهريا بحيث تسير كلجماعة على خط مستقيم لا يرجي اتصاله بالخط الاخر فذلكخطر على الإسلام ومخالفة لحكم الله وشرعه ٠٠ فصريح الكتساب ((ولا تنازعوا)) ٥٠ واما اذا كان التعدد شكليا بحيث تسير الخطوط الى زاوية حادة الى نقطة تجمع ولو بعد حين ٠٠٠ فالامر في ذلك غير خطير ، وربما

أمكن علاجه بمحاولات بسيطة

وربما اقتضت سياسة الدعوة

السير في طريق الدعوة الان •

تعدد الجماعات الاسلامية

س : هل ترون انه يمكن تعدد

إبراز ملامح التف

غير

أمينعلى التحكم في

مفتاح التاريخ

بقلم الأستاذ عبد الحسليم عويس

الكبرى المهيمنة على الكون ، ومع ايماني بأن الله _ سبحانه _ ابتداء _ اوؤمن بأن الله _ .. او سر الخلق ، على نحو ٠٠ وسر حركة التاريخ ؟

لقد راج في دنيا العلم المادي الطبيعي أن « المادة لاتفنى »، وهذا الرواج يشبه ان يكون حتيقة مطلقة في ذهن المفكرين الماديين ولو افترضنا جدلا : إن الله سيحانه اعطى هؤلاء الماديين في المسكرالغربي الشرقي او في المسكرالغربي مفتاح فناء المادة « التي لاشك انها تفنى » فهل يؤتمن هــؤلاء

هذا مثل واحد من امثلة الصعوبة في المنهج الاسلامي في

ثانيا: وسع كل الرتوش الفرعية المنبئقة عن الاصول الكبرى في تفسير حركةالتاريخ لدى المناهج البشريـة ، الا انه يمكن القول بأن هذه المناهج ترتد الى عنصرين جوهريين : اولهما: رايها في « مشكل ـــــة الخلق » . . . فالدينيون عموما ينطلقون من مسلمة فطريسة تجيش بها قلوبهم ومشاعرهم اكثر مما تجيش بها عقولهم.. وهى التسليم بخالق خارج هذا الكون ذي صفات محددة ، لايمكن ان يصل العقل السي تحديد كنهه لان العقل اقل من هذا الادراك . أما المذاهب المادية . . الوضعية « اوصت كونت » او الماركسية او الجغرافية . . الخ . . هـ ذه المذاهب تختلف فيما بينها حول اصل الخلق ؛ على انها تسرى عموما ان «المادة» تتمتع بمؤهلات الخلق . . وتقوم - في راي اصحابها - مقام

الخالق !!

الجدلية حتى ولو ادعتالنفسها نوعا من التدين ، ومن امثالها . . الوجودية التي تجعل الانمان

مبتدى الكون ومنتهاه . . وتعيش في دائرة الاستعباد للذات . . واصحاب الديــــــر الانساني الذين يتزعمه « الكسيس كاريل » الذيــــــ يؤمنون بدين الهه الانسان علم نحو واضح ومتميز عـــــ الوجودية آلمنهكة في عالم الحسر الواقعي .

ومهما يكن فمشكلة الخلية ابرز مشكلات المناهج الت تحاول تفسير التاريخ . . وهم مشكلة قديمة مرت بكل ادوا الفلسفة عبر فلاسفة اليونا والهلاطون . . وانتهت باخــ بدعمة عقليات عالميا

« الماركسية » . ويرتبط بالمنصر الاول -الثاني الذي تدور حوله همذ التفسيرات ، وهو المحسرا لمهلية التطور التاريخي بع ان تنتهي تضية الخلق . . . له

عتب على غير واحد ب راء ومن المهتمين بقضايا _ قد امرنا بالقراءة باسمه من تفسير التأريخ ! آ كر اني لم اعط التفسير سلامي للتاريخ حقه ..حين المهد الى اللحد ، وبالتفكير الدائب في خلق السموات ضت لكانته بين مناهـــج والارض لَّغاية عليا ، . . - ح نسير المختلفة في المدد ايماني بهذه الحقيقة ، الا انني ١١٩ ١ من المجتمع . والحق ان ماعاتب علي سبحانه - لن يمنع الانسان -الافاضل من القراء والمهتمين في يوم ما _ سر حركة التاريخ ضایا الفکر) حق شعرت به

واضح ومباشر ، فالانسان في واقعه _ اقل من أن يتحمل المانة هذا السر . . انه كثيرا ما يصاب بالجنون والحيرة عن

قوانين الله ، فكيف يؤتمن هذا الانسان على سر الخلق

> تي من اهمها: أولا: من السهل جدا سرد لناهج البثسرية المختلفة لتفسير تاريخ ، فهذه المناهج لاتعدو ن تكون اجتهادات عقول مثل قولنا قابلة للاستيعاب الكلي . بل للتقويم واظهار الخط

يها والصواب . اما التفسير الاسلام ادا . نيه جهد شاق

. وتلجلج به صدری حسین

عدتني على مشارف السطور

خيرة من المقال ... بـــل لا

تم القارىء ان هذا الشعور

ن يعتمل في نفسي ، وانـــــــا

ناول هذه القضية على وجه

عبوم ٠٠ من قبل ٠ ومرجع

ك الى عديد من الصعوبات

فاريخي القرآني من صدقه ومحاولات ا ذجة تقنة تقدالمن هج العلمي

الإسلامي للت اينخ أكبر من طب قة فسرد واحب

الله - سبحانه - خصائص التحكم في مديرة العالم ، وكأنما خلق الله العالم ، وتركي يتدحرج ككرة منزلقة ، وعلى الرغم من سذاجة هذا الراي غالمناهج المادية كلها تعود اليه بصرف النظر عن ادعائها التقدمية !!

وهذه المناهج تختلف فيسا بينها حول مستوى العواسل المحركة لحركة التاريسخ ، فالعامل الاقتصادي يحتل المرتبة الاولسي ، بل تكاد تكون الوحيدة في بعض هذه المناهج تحتل نفس الدرجة عند بعضها الاخر ، وهلم جرا .

اما الاسلام - والاديان السماوية - بعامة - فتنطلق من ايمان بايجابية صفات الله ومن ايمان بانه مهما قيل عن اسباب ظاهرةللتحول التاريخي فان يد الله هي الفاعل الحقيقي في العملية التاريخية.

هذان العنصران ، فيبا يتعلق بالتفسير الاسلامي ، يكادان يكونان واضحي البداية والغاية ، عند الذين يتناولون حقائق الاسلام ، منطلقين من نقطة الايمان الثابت المرتد الى منابع اليتين التي لايشكل

العقل اكثر من منبع واحد من منابعها . . وهي عند غير منابعها . . وهي عند غير هؤلاء من الاسلاميين ، ترجع الى اسباب ظاهرية . . يشكل العقل دورا اوليا فيها . . بينها تمتد النظرة فيها لتشمل عدة جوانب ضرورية للوصول الى الرب نقطة من الحقيقة . .

 نمن الضروري _ للوصول الى اترب نقطة للحقيقة _ من استيعاب العلوم الاسلاميــة كلها

● ومن الضروري استيعاب النصوص القرانية التي تكلمت عن الاوليان وقصصها واستخلاص قوانين التحول والتحرك التاريخيين وسان خلالها .

ومن الضروي الانطلقة في هذه من نقطة الثقة المطلقة في هذه النصوص بعيدا على الزيف ومع شجب كامل للمحاولات السانجة الصبيانية النوص حاولت تجريد النصوص التاريخية القرآنية من صدقها الواقعي من موكب التاريخ الها لمجرد غرس العبرة في النفس البشرية ، فهولاء في النفس البشرية ، فهولاء خلف الله وطه حسين وصارجليوث بينما يطلبون في المؤرخ ضرورة الانطلاق من في المؤرخ ضرورة الانطلاق من

العبرة التاريخية الحقيقية ، يغترضون أن الله – جل وعلا — سيفرض الخلاصات والعبر التاريخية على البشر ، من غير الواقعة التي تمثلتها فطرتهم وهي تعبر مراحل التاريخ . . . وفرضون مؤلاء السذج . . يغترضون الصحق في " الجيولوجيا » الصدق في الله – سبحانه – وهم يتجاهلون أن (العبرة) المستقاة من " واقعة » مزيغة مختلفة . . هي كذلك عبرة

(مزيقة مختلقة) الى

غير ذلك مما يمكن بـــه امحام

اصحاب محاولات الشك في

النص القراني .

« الواقعة » وصولا ال

وسيرى القارىء ان هـذه الشروط الاوليــة تحتــاج الى تضافر جهود كي تخرج الــى الوجود غير متجنية علــــــى التفسير الاسلامــي الحقيقــي للتاريخ

ان التفسير الاسلام....ي يجسد في الحقيقة مبددي، الاسلام كلها ، ولئن كان الدين للواقع ، والدين للحياة، والدين للناس « وليس الدين لله ، كما تروج الدعوات المادية ك....ي تنفرد بقيادة البشر بعيدا عبن منهج الله رافعة هذا الشعار الارهابي لتجرد به الاسلام من وظيفته الاساسية » .

اذا كان الاسلام للواقسع والحياة والناس ، كما تنضح بذلك كل ايات القرآن الكريم، فان تفسير التاريخ ، ووضع قوانيسن النشوء والارتقاء القصيرة في موضعها الصحيح من حركة التاريخ المتدة الابعاد ووضع الانسان في مكانسه الكون العجيب . .

الاسلام الكبرى .

الباحث عن سمات التفسر

الاسلامي للتاريخ . . وهـ

في صورة عاجلة _ وضـ بعض ملامح عنها . . علنـ نفتـح بذلك الباب لنظر، متكاملة تعكس وجهة النظ الاسلامية في تفسير التاريب . . والقضايا الضروري

القضايا ، نضعها هنا ،وند

في عملية التفسير هي :

قضية الخلق
 العوامل المحركة للتاري

(ارتقاء الامم وانهيارها) صورة الخط التاريخي ف

المسيرة البشرية .

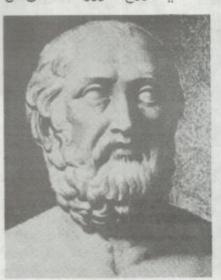
الراي في (الحتمي
 التاريخية)
 الإنسان

التاريخ الاسلامي ف
 ضوء محاولات التفسير المخ
 التاريخ الاسلامي في خ

التفسير الاسلامي .

الملامح الرئيسية في التا الاسلامي للتاريخ .

وليس ثهة من شك في عديدا من المجالات والقضاء . لا بد ان يتعرض لهاالت الاسلامي للتاريخ . . لكننسنحاول في مقالات تالية بشيء من الايجاز ، اشلم للتاريخ لعله يجد من الاسلامية المخلصة . . من يا ليسهم في وضع لبنات اخرى فنسد بذلك بابا على الذيل وظنوا انهم على شيء ، و،



تلك هي الروح التي المحث عنها بين المتناظرين المحث عنها بين المتناظرين موضوع اول ما ابحث فاذا أن هداية الله تتخلى في الحظة عن الجميع ...

الحظة عن الجميع ...

للحقة عن الجميع . . ادر بتسجيل عدة تحفظات دخول الى الموضوع

ـ انني لن اجد اعظم من (الاخوة)) تكريما وتعبيرا ثقة ولن اعدل به لقبا اخر تاذ أو غيره على مـــدار ي على ما كتبه اخي عبد

ب انني اعتبر هذه الردود لة ندوقفي مقصودقجاءت ها لتكشف عن حاجتنا الى ن الندوات لانضاجقضايانا لة والحركية ، مثلما تكشف

حول موضع

المصاحى

بقلم الأستاذ عبد الحسليم خفياجي

عن حاجة صحافتنا الى هــذا اللون من الحياة لتجديد شبابها ولجعلها على مستوى المسئولية ٣ ــ اننى لن اتزيد بتعقيب اخر حتى لو بقى في نفسي مــا اقــوله ٠٠٠

• الملاحظات الموضوعية

والان يأتي دور الملاحظسات الموضوعية فأقول :

اولا: لقد جعلت مقالتككلها تدور حول عبارةواحدة التقطتها بمهارة من البحث كله وجعلتها في صدر مقالتك ثم صوبت اليها كل سهامك وهذه العبادة هي تولى « الاعدام شأن بقيسة العقوبات الاسلامية مجرد حراسة غيرمنظورة حول المجتمع المسلم ولا محل لوجودها الا بعد انيقوم المجتمع اولا على الطيه :

 المقيدة اليقينية النسي تعطى التفسيرات الحقة للوجود والحياة والانسان

الطاقات البشرية في منازلات متمددة . . . »

هذه هي العبارات اليتيهة التي خرجت منها بقولك مايي : _

« نوعا من الخطورة اذا ما جانبت الصواب وخاصة اذا ما اخذت طريقها الى الناس ايضا من طريق الكتابة في الصحف الدورية ورايت لزاما عليك أن تسلط الضوء الكاشف مسند الشريعة الغراء على هذه الاراء احقاقا للحق واداء لامانة الرسالة . . آمسلا ان يضح ادمر له ولن انسع بعضره و اصابه اناره . .

وحرجت منها بانى « يدعه مكره بعطيل الحدود الاسلامية بصفة عامه والقصاص بصفة حاصة ويعطى اصحاب هذه الفكره سندا ومبررا . . .

وتقول « كم كان بسودى ان يرجع الاستاذ عبدالحليم قبل ان يبدي هذه الاراء الى كتاب الله ليعلم ان اقامه الحدود فريضة من فرائضه . .

وتقول لى « ماذا ابقيت للذين يدعون أن الصلاة والزكاةليستا مفروضة عليهم الان لعدم وجود امام للمسلمين ينفذ الشريعة... وبمفهوم المخالفة ايضا لا يتسم الزواج والطلاق حسبالشريعة لانها ليست مطبقة في جميسع جوانب الحياة ...

وتقول « وبهذا المنطق ايضا لا اثم على الزناة والسكيرينلان الحماية الاسلامية غير قائمة ثم تختم كلامك بقولك « لا اظن ان منطق الحماسة لاقامة المجتمع

بالعدد ١١٤ لانها امتداد لم قبلها ٠٠ واذا ما انتقلت مع اخى عبد الرحيم الى الحلقة الاولى بالعدد ١١٤ وهو السابق على العدد ۱۱٥ مباشرة سيجدني قــد اجريت حصرا لعدد الافهــال المعاقب عليها بالاعدام في مختلف المجتمعات المعاصرة: الراسمالية والاشتراكية والشيوعية ثـــم قمت بعد هذا الحصر بتفسير لظاهرة التفاوت الشديد بين هذه المجتمعات حيث وصل عدد الانعال المعاتب عليها في بعضها الى ٤٧ حالة وبعضها الى ٢٠٠ وبعضها ترك حرية التقدير للقاضى على كل ما فيه خطره على المجتمع وبعضها لبس مسوح الانسانية محدد الامعال بأقل من ذلك نظرياوترك الواقع العملى يقذف الى مساحة القضاء كل يوم بمآت الضحايا وبعضها يماتب بالخيانة على معل يعتبره الاخر عملا دستوريا ٠٠ الخ .

المسلم ينتهي بك الى هذا القول من مخالفة صريحة لامر الله في كتابه وما اورده مسلم فـــــى

• واني لاعجب كيف طابت

نفسك باصدار كل هذه التهم

وكيف بت بعدها قرير العين

راضيا ٠٠ ولقد ذكرتني بعبارة

تجرى مجرى المثل في بعض

البلاد وهي « من اراد عـــــيبا وجده . . . » وقد امنت اليوم ان

ذلك حق وبرغم أن العبارة

لا تؤدى الى كل هذه الاستنتاجات

الا أن زيادة فهمها كان يقتضي

منك يا اخى الكريم أن تربطها

بالحلقة الاولى من البحصت

صحيحه ... الخ »

ووقفنا على حافة هسذه الغابة البشرية وعقبت بقولسى « من هذه الصور الواقمسية يتبين لنا أن الموضوع اكبسر صالح بقاء عقوبة الاعسدام او الغائها . . هذه الظواهسسر الواقعية تفتح اعيننا على مزيد من الدراسة والتنقيب عن العلل الكامنة في اصول كل بسناء الربح والخسارة في عالم المادة والقيم على السواء . .

وبعدها سنجد أن تفساوت

لنظر الى عقوبة الاعدام مرده لى تضارب الاصول التي تنبني طيها المجتمعات وعدم التقائها رده الى ان كل نظام اجتماعي عقيدته الخاصة في الوجـود الانسان والحياة وله على ضوء قائده وقيمة تخطيطاته لاقتصادية والاجتماعية اذا كان الاختلاف بين الاصول ه دلالة اساسية فهى أن هذه لاصول باستثناء اصول الاسلام والت في دائرة الظن والاحتمال لم تصل بعد الى مستسوى لحقائق العلمية المسلميها . . » • وبعد هذا الاستعراض من موقف انساني محصض جهت كلمتي الى كل الانظهـة اجتماعية الارضية باس اسلام باعتبارنا شهداء عملي ناس يا اخ عبدالرحيم ولايمكن ، أتجاهل ما يجرى على سطح رض واعيش سعيدا بعالمي خاص . . ومن ثم فقد ختمت ذا الاستعراض الكبير الذي متفرق منى قراءة عدة كتب ولها القرآن الكريم طبعا ... داء لهذه الانظمة ولكل الانظمة ى تلوثت بالاستعمار عقائديا شریعیا علی قدر نصیبها من لسوث ومن الاستعمسار کری وتحت عنوان (فترة قال لازمة) قائلا في ختام

طقة الاولى بالعدد ١١٤ « فهل ارانی علی حــق ان لبتالنظم الاجتماعيةالمعاصرة دما راينا من تفاوتها الشديد، لل تعتبر نفسها في فترة انتقال يق بها أن تتريث في وصفهـ فعال الانسانية لانها لا تملك ن امكانيات الوصف المحيح ا زال الانسان هو ذلك جهول كما قال كارليل .

وهل اعدو الصواب ان لبت رجال التشريع والقضاء يتحرجوا في تقدير عقوبة عدام او الحكم بها قبسل أن ألوا انفسهم عشرات الاسئلة ا ليست حول الواقعةواثباتها , ذلك فعل المشرع او القاضي عترف وانما قبل ذلك حول ول النظم التي يمكنون لها سيبها من الحق وذلك معل حث الامين .

ادعوهم الى التوقف وأن _وا في تحرجهم الـي أن متى النظام الكفء الذي يملك ده اهلية التقدير والحكموهو ، النظام الذي تقوم اصوله

١ _ عقيدة بقينية تحل محل الفلسفات العرجاء التي ثبت قصورها عقيدةتعطينا التفسرات الحقة للوجود والحياة والانسان ٢ - تشريعات اقتصادية واحتماعية وسياسية على ضوء هذا الاساس العقيدي تفتح افاقا جديدة في العلاقات والقيم وبالتالى الافعال المجرمة بصفة عامة وتلك التي يعاقب عليهما بالاعدام بصفة خاصة .

في ظل هذا المجتمع الجديد سنضطر الى مراجعة كل ما تحت ايدينا اليوم من تشريعات عقابية وسيقدر الاعدام تقديرا صحيحا وستدعونا اليه حاجات ومبررات جديدة لا تصطدم بالنواميس ولا تعنت الفطرة البشرية ...

وعندئذ سنجد انفسنا وجها لوجه امام الاسلام العظيم الذي صرفنا الاستعمار والتقليد عنه زمنا طویلا »

العبارات التي ختمت بها الحلقة الاولى هي نفسها العبار اتالتي صدرت بها الحلقة الثانية من قبيل ربط القارىء بما قبله . .

ثم الست ترى انهذا التحرج الذي أطالببه القضاة المحترفين هو ما معله بالفعل أحد القضاة المصريين ويسمى احمد كامسل الذي جاء به القصر والاحزاب ليحاكم مجموعة من الشباب المسلم ولما تبين له وجه الحق وأدرك أن القانون المراد تطبيقه لاعدام هؤلاء او سجنهم يتصادم مع مطالب دينه فأصدر حكم تاريخيا لمصلحة هؤلاء الاخوة واستقال بعد ذلك وكتب مقالة في الصحف تحت عنوان : « كنت احاكمهم فأصبحت منهم» ان تاريخ الحركات الاسلامية القريب فيه استجابات عظيهة لكننا ننسى تاريخنا ٠٠ ومعنى استجابتهم أن ما تحت ايديهم اليوم من توانين ليست هي الصواب ، وهل في ذلك تسم لذي حجر .

ثانيا : وزيادة في التوضيح واستجابة لرغبة اخ فاضلل صدرت قصة جابر بالعدد ١١٦ بكلمة وضعتها في مربع جاء فيها بالحرف الواحد « ان طعننا في المقالين السابقين بعدم اهلية المشروع المحترف في تجريــــم الافعال وعلى راسها ما يحك فيها بالاعدام وبعدم اهلي

يقومان بدور كبير بوعي او بغير وعي في تدعيم انظمة اجتماعية غريبة على اسلامنا ادخلها علينا الاستعمار القديم والجديد . . طعننا على هؤلاء مبعثه الغيرة على التشريعات الاسلامية من ان تشوه على ايديهم لبعدهم عن جوهرها وطبيعة بيئتها مما قد يولد في النفوس يأسا مسن صلاحية الاسلام اننجحوا في اسباغ صفة الاسلام عسلى تصرفاتهم ٠٠

هذه ألغيرة على التشريعات بن عجز هؤلاء العلماء ومن انهزاميتهم لا تدعونا الى التوقف عن الدعوة الى تطبيق الاسلام على المستوى الفردي والجماعي ومن عجيب امر هذه التشريعات الربانية انها تؤتى ثمارها بين الافراد برغسم انصراف السلطة

عنها أو حتى محاربتها لها . وفي هذه القصة الواقعية اكبر دليل على عظمة هذا الدين الذي لن ينهزم ابدا وانه حتما سينتصر لانه دين الفطرة » . .

هل تجد يا اخى الكريم كلاما اصرح من هذا . . وهل ينسجم معه كل ما جاء بمقالك . .

ثالثا : وهل ترى بعد هـــذا اننى ادعو بالفعل الى « تأجيل تنفيذحدودالله » على حدتمبيرك وهل هي منفذة فعلا حتى ادعو الى تأجيلها . أم أنه خانتــــك

رابعا: ثم هل تختلف معسى أن الاستعمار قد عطل الشريعة الاسلامية في كثير من المياديسن وانه لم يبق لنا الا موضـــوع الاحوال الشخصية كفرع مقطوع عن شجرته ٠٠٠

ثم تفنن الاستعمار بعد ذلك في اعطائنا كل تشريعانـــــه الغربية في قارورات اسلامية وأنه اراد ان يوهمنا أن نظام الاحزاب هو نظام اسلامي وان الاقطاع هو نظام اسلامي وان اغلب تشريعاتن

مستمدة من الاسلام واخيرا خرج علينا الاستعمار الجديد بأحدث صيحاته عـــن الاشتراكية في بلاد الاسلام وغير ذلكمن اساليسبب التلبيس والسرقة الفكرية ومن اجل هذا ظهرت الحركات الاسلاميسة الاصيلة التي لم تنخدع بالسميات وبحثت عن الجوهر

وفهمت أن الاسلام قدنقضت عراه عروة عروة في الحكم وفي

من شئون الحياه حتى صب حياتنا بأسلوبهم في الحـــ وقطعوا انسواطا كبيرة في تنه مخططهم في القضاء على الشري كما جاء في كتاب « الشرق الادا مجتمعه وثقافته » من سله الالف كتاب وفي كتاب « الع « الاتجاهات الوطنية » وك محاولاتهم الاستعمارية كانــ ترمى الى حصر الاسلام ف المسجد ٠٠ وعزله عن الحيا ولم يجاهروابعدائهم الصرب للشريعة الاسلامية على طو

شيء ضد الاسلام باسم الاسلام ولم تنخدع الحركات الاسلام ووقفت في وجه هذا الزيف نما ما بقي من خداعهم ما يقدمو في ساحة القضاء وما ينفذو في حق الضحايا من الناس با ألاسلام قلنا لهم ببساط تشوهوا الاسلام لانكم عطلتم في كل الميادين ثم تدعون تنفيذ يقوم هذا المنطق . هل نكو بذلك مخطئين . .

الخط بل جاءوا بمن يفعل ك

 وأذكرك يا أخى بماكند ترد به على المتخوّفين من قط يــد السارق . فكنت تقــوا « أن للقطع شروطا وهـو أر يؤمن للنسان حياته اولاوتسترسا ومشرب وعمل ولباس للصية والشتاء ومسكن ودابه . . النح ٠٠٠

وهذا بالفعل هو ما انادى بـ على مستوى القصاص فهل في ذلك غرابة ام ان لحد السرق

الحدود .

خامسا: واختم بهذه القصا التي حدثت لسيدنا عمر رضي الله عنه بكل ما تحمله منردود وقف امير المؤمنين عمر بــر الخطاب رضي اللهعنه يودعاحد ولاته قبل سفره الى اقليه وسأله هذا السؤال العظيم : - ماذا تفعل اذا جاءك الناس بسارق او ناهب ا

اجاب الوالي : اقطع يده قال عمر : واذن مان جاءنـــ منهم جائع او عاطل نسوف يقطع عمر يدك أن الله سبحانه وتعالى استخلفنا على عباده لنسد جوعتهم ونستر عورتهم ونوفر لهمحريتهم فاذا اعطيناهم هذه النعمة من الله المنا عليهم



كلنا يعلم أن الانسان تماعي بطبعه فنقول أنه لا بق العيش بمفرده ولذا تنا أن نقول أن الحالسة بتماعية وبتعبير أقصر لاجتماعية) هي من أبسرز حال الانسان .

ان جميع أفرراد البشر تركون في هذه الخصلة ولكن جتماعية درجات وانرواع تلفة ، ان بعض الناس يعيش المجتمع كما تعيش الطفيليات البدن ، يعيش مع ابناء نوعه ذ منهم بدون أن يعطيه م بنا ، أنه يعيش في المجتمع لا ضو نافع فعال وأنها عنصر ار هدام ،

رسيم وهناك نو عاخر متجاوب تفيد ويفيد ولنتفهم هــــده رجات وهذا الارتباط علينا أن لم تليلا في أنواع الميـــول سلية التي تعمل في نفوســنا جراء عيشنا مجتمعين .

فكلنا يشعر في نفسة بكيان من يعبر عنه « بالانا »ويعمل من المحافظة على «الانا» وهذا نسميه حب النفس او الاثرة الانوية .

وفي نفس الوقت فان كلا منا ب شيئا مسن « اللا انا » تبط به فيحب مثلا اخسذ اظر الطبيعية او يحب دمية علق بها ويسعى لامتلاكهسا ذا يسمى حب الفسير او ثار او الغيرية .

وغير الشعور بالانوية غيرية ، فكل منا يشعر نباط باطنى بمجموع بشري سب اليه ، سواء اكان ذلك نموع فرقة او اسرة او سبة او عشيرة او امة ، وهذا معور يعبر عنه عادة بكلمة حن » وهي مجموع بشري غه من « الانا » وفيه تليل كثير من « اللا أنا » ، وكل يحب هذه « النحن » ويرمي يحب عده « النحن » ويرمي

جرائها . ففي نفس كل منا شيء مــن

ح او الم وبمباهاة او خجل

ب الانبية والقديد



ولكن نسبة هذه الاشياء وبعضها الى بعض يختلف اختلاما بينا من فرد الى فرد اخر .

فترى اناسا متصفين بالنحنية الشديدة فيشعرون شعصورا واضحا بأن كلا منهم جزء مسن مجتمع واحد فيعملون كثيرا من الاعمال مشتركين مع بقية افراد هذه الاعمال المشتركة من تبعية وتضحية و وترتيب ونظام وتضامن وتعاطف ، ان هؤلاء الخصال الاجتماعية ، في حين الخصال الاجتماعية ، في حين النا نرى ان بعض الافسراد لا المتدر اليسير واخرين يكادون يحرمون من هذه الحصال الاحراد لا يحرمون من هذه الحصال الاحراد المتدر اليسير واخرين يكادون حرمانا تاما .

ونرى في البلاد المتقدمة ان الاندية بها الوف من المنتسبين يحضرون اجتماعات ويقومون بنشاطات وفي بلادنا ما اقلعدد الاندية والجمعيات وما اكبرر الشاكل التي تتعرض لها .

وهذه المشاكل ناشئة في الدرجة الاولى من عدم تعودنا الحياة الاجتهاعية وعدم تطبعنا بالطباع التي تقتضيها الاعمال المشتركة . نحن نرحم الفقراء ولكن رحمتنا هذه تبقى فردية . فلا نحسن الى الفقير الااذارايناه المام اعيننا أو دق بابنا .

أن حميتنا لا تتحرك عادة الا المام من يمدون الينا الديهم ، فنحن نواسى الفقير ولا نفكر في الفقراء ونساعد الطفيل

في غيرنا تفكيرا اجتماعيا . ويظهر ذلك من سلوكنا في الشوارع والمحلات العامة .. نعم نعرف ان الشارع الذينسير فيه هو شارع عام ولكن تفهم كلمة عام هذه ضرورية .

فلا يليق ان يوقف شخصان سيارتيهما على جانب الطريق ويقفا لتبادل الحديث ويــؤدي ذلك الى ارتباك في حركة السير،

ماذا يجب ان نفعل لتقوية الاجتماعية في نفوسنا

من المعلوم أن الانسان يقوم بالاعمال تحت تأثير الفكر . والعاطفة . والعادة

واهم هذه العوامل هـي العواطف والعادات فأهـم والسطة للتربية الاجتماعية هي العيشة المعشرية المنظمة ،وان مثل هذه العيشة تولد العواطف الاجتماعية وتؤسس العادات الاجتماعية .

يجب أن نضع الطفل في اسرة يشمر فيها شعورا واضحا بارتباطه بها

الالعاب الرياضية

الالعاب الرياضية لا تترك مجالا لتسرب الانوية بل هي تعلم الرياسة والزعامة والتبعية وينتج عنها مجتمع مترابط

ان صلابة الاحجار والصفور لا تتبع حجمها بل تتناسب صع تماسك اجزائها .

فالأولى تأخذ الطفل مسن عائلته وتضمه الى اترابسه وتتعهده بالتربية لمصلحة المته . والثانية تأخذ الشاب مسن بيئته وتضمه الى امثاله وتتعهد بتهيئته لخدمة الدفاع عسسن وطنه .

التربية العسكرية

التي اخذت بها جميع الاسم المتمدينة وان هذا المبــــــدا

يقضى بتهيئة جميع افراد الامة

لخدمة الدفاع عند الاقتضاء

ويجعل الجيش ممثلا لقوى الامة

ان التطورات الاجتماعية

والسياسية التي حدثت في العالم

المتمدين في السنين الاخسيرة

اوجدت مؤسستين عامتين

مؤسسة التعليم الالزامي .

ومؤسسة الخدمةالعسكرية

المكنوزة .

الزاميتين وهما:

الالزامية .

وهنا يمكن ان نقول - نظرا وهنا يمكن ان نقول - نظرا لوجود تشابه بين المؤسستين ان النظم الاجتماعية العصرية تحتم على كل فرد من افراد اللهة ان يدخل كل واحدة وسن هاتين المؤسستين في دور خاص من ادوار حياته .

وتبدو اهمية الدور الـــذي تلعبه مؤسسة الخدمة العسكرية الالزامية ــ الثكنة ــ في حياة الفرد من أنها اقوى تأسسيرا المدرسة في نفوس الأفراد من المدرسة تتمهد المدودامن الساعات يوميا ، اما الثكنة فهي تفصل الشاب عن مجتمعه فترة وتربيا تربية عسكرية ،

ربيب ربي الشاب رو في الشاب رو الحركة والنشاط لما فيها مسر حياة تعب واجهاد وخشونة ومن جهة اخرى فهي حيا نظام وانضباط تتطلب القياد من البعض والانقياد من البعض والانقياد من البعض كل شيء . وذلك يعلم الفرا الانضباط الاجتماعي ، فضا عن ان الحياة العسكرية حيا تضحية وايثار ، فهي بهئاب



ان العبد الله نعبده ونستمينه ونستففره ونعوذ بالله من شرور انفسنا ومن سيئات اعبالنا من يهده الله فلا مضل له ومن يضالفلا هادى له واشهد أن لا اله الا أله وحده لا شريك لسه واشهد أن محمدا عبده ورسوله .

اما بعد غان اصدق العديث كتاب الله وفي الهدى هدى معهد رسول اللهوشر الامور محدثاتها وكل محدثة بدعة وكل دعة ضلالة وكل ضلالة في النار.

لقد اطلعت منذ شهر او يزيد على كتاب (تبسيط المقائد الاسلامية إماليف فضيلة الشيخ حسن ايوب . ووجدت فيه نزعة نحو انتهاج منهاج السلف في فهم امور الدين وهذه خطوة جيدة وامناز الكتاب كذلك بسلاسة الاسلوب رحسن العرض ولقد وفق المؤلف فسي بناقشة ادلة وجود الخالق سبحاني فجزاه الله عنا وعن المسلمين فيا .

وخلال مطالمتي للكتاب اوقفتني بعض الامور للسلف فيها راى يخالف ما راه ضيلة الشيخ . ولما كان الدين النصيحة أيت لزاما على أن اقوم بكتابة النقاط لتى خلف فيها والتي اعتقد ان الدليل فلاف ما ذهب اليه فضيلة الشيخ . راني لا ادعى العصمة وانما اميل مع لدليل حيث مال . واحب أن يعلمهماشر لسلمين ان الامة السلمة يحتاج لاحياتها هياء هرية القول واشاعة روح البحث طلب الدليل واني اجزم انه ليس هناك فطر اشد على الامة واضر من تقليد لرجال وعبادة الاراء لذا كل منا مطالب ان يفحص ويدرس ويحكم بعد ذلك حتى إن كان الحكم لا يحبه هو فالمسدل طلوب في الاحكام (ولا يجر منكم شنان وم على أن لا تعدلوا اعدلوا هو اقرب . (روغنا

وهذه هي النقاط اسوقها كمانكرها ضيلة الشيخ .

المسالة الاولى: قال غضيلته ص ١٧ (كذلك يكفر من كذب شيئا من النصوص لشرعية الثابنة يقينا كآيات القـــران إحاديث الرسول المتواترة او استحل دراما ثبتت حرمته بدليل قطمــــي » .

قلت بين غضيلة الشيخ ان الشخص كفر اذا كنب اهاديث الرسول مسلى لله عليه وسلم المتواترة وعلى ذلك غلا كفر اذا كنب الاهاديث غير المتواترةوالا ا اصبح لاشتراط المتواترة معنسى . حتى نكون على بينة من امرنا ناتسي مرض بعض الشيء عسن الاهاديسث

تظرات تبسيط في كتاب المعقائد الإسلامية العقائد الإسلامية تأليب النبخ من الوب

بقلم: عبدالسالسبت

وباقله الامتصام أما المديث المتواتسر فهو نقل كافة بعد كافة حتى تبلغ بسه اللبي صلى الله عليه وسلم وقد اختلف المعلماء في المعدد اختلافا كبيرا ، وليس اليه حول مسافة المعدد ولم يذكر فضيلة الشيغ أي الاراء يرجع . ويرى بعض العلماء أن الاحاديث المتواترة قليلسة المعدد حتى أنها على رأى البعض تصد نادرة أذا ما قيست بغيرها ومعظمها ليست من مسائل التشريع . وليسس البحث حول حجية المتواترة بل البحث

وحديث الاحادق المسطلح هو غير المتواتر . وحجية المتواترة لم يخالف بها احد من اهل القبلة العلماء المسالحاد فقد رأى البعض أنها تفيد العلم النظني ويرى ابن حزم أنها تفيد العلم القطمي ولكن الجميع على أن الاعتقاد بها وأجب وردها رد للدين . وأنسا الخلاف لفظى اكثر منه عملى .

وقبل أن أسوق حجية أهاديث الأهاد أود ذكر بيان أن هذا التقسيم فسي الاستدلال بين الإهاديث ألى قسبول المتواتر ورد الأهاد أنها مبتدع ما قاله الرسول صلى اللهعليه وسلم ولاالمحابة الكرام ولا التابعين .

واليكم ما كتبه الاخ الكريم الاستاذ (عبدالعزيز بن راشد في كتابـــه (رد شبهات الالحاد عن الاحاديث الاحاد)

قال ص ٢٩): «والذي ندين الله
به أن تقسيم الاهاديث اليمتواتر وأهاد

فلال (قلت يقصد من حيث الاستدلال
الدراسة في المصطلح) وأغلب الظن أنها
هفوة من البادىء لها أو هي مكيدة
للاسهام ذاعت وأنتشرت على السفة
بعض أهله ودونها من لم يعلم أين تبلغ
نتائجها السيئة والتي منها تشكيدك
المسلمين فيما أمرهم الله بالرد اليهومما
ثبت عن نبيهم صلى الله عليه وسلم في

احاديث الاحاد ولا يقبلون منها الا ما وافق هواهم . مع الملم اليقيني عندهم أن الصحابة لم يؤثر عن احد منهم انه قسم الاخبار الى متواترة واحادية قط. وأن التقسيم بدعة وضلالة كما اخبر النبي صلى الله عليه وسلم بذلك وحكم على صاحب البدعة ومن رضي بها انه ضال مضل " (انتهى) .

قلت : اذن التقسيم مبتدع واود ان يجيبني من يشترط التواتر من الذي غرق بين مسائل العقيدة والشريعة واشترط للمقيدة التواتر ولم يشترطه للشريعة؟. مع أني بما اعلمه وهو قليل من العلم الكثير ــ اجزم بأن هذا الشرط ليس في كتاب الله ولا في سنة المصطفى مسملي الله عليه وسلم . فهل مسالة لهسا خطورتها بالاسلام كهذه لا يشار لها لا بآية ولا بحديث وتمضي غترة من الزمن حتى يأتي المتأخرون فيتداركون دين الله عز وجل بهذا الشرط بحجة صيانـــة المقيدة . فهل الله غفل عن هــــده وكذلك رسوله صلى الله عليه وسليم غَمَل عن هذا الباب الذي يدخل فيه الزلل للعقيدة ؟ حاشا الله ثم لرسوله

ثم هل الرسول صلى الله عليه وسلم والصحابة عاشوا غترة وماتوا دون ان يعلموا امرا عظيما من امور المقيدة ؟ غلنتن الله غيما نقول .

لنات الان لنسوق الادانوهي بكترتها كافية لان تبين الحق . واسوق هنا ما كتبه ابن حزم رحبه اللهفي كتاب (الاحكام في اصول الاحكام) وانصح الجبيسع بعراجمة الكتاب حول هذه المسالة فقد اجاد البسط رحبه الله فقال (٩٨/١) ما نصه : وكذلك بعث رسول الله على الله عليه وسلم معاذا الى الجنسد (موضع باليمن) وجهات من اليمسن وايا موسى الى جهة اخرى وهي زبيد وغيها ، وإبابكر على الموسم مقيسا

الاسلام . وكذلك بعث اميرا الى ك ههة اسلمت بعدت منه او قربت كاقه اليبن والبحرين وسائر الجهات والاه والقبائل التي اسلمت ، بعث الى طائفة رجلا معلما لهم دينهم ومعلم لهم القرآن ومفتيا لهم في احكام دين وقاضيا فيما وقع بينهم وناقلا اليهم ا يلزمهم عن الله تمالي ورسوله الله عليه وسلم وهم مأمورون بة ما يخبرون به عن نبيهم صلى الله ، وسلم وبعثة هؤلاء المذكورين مشه بنقل التواتر من كافر ومؤمن لا يشك اهد من العلماء ولا من السلمين وا ان بعثتها انما كانت كما ذكرنامن الم الباطل المتنع ان يبعث اليهم رسول! صلى الله عليه وسلم من لا تقوم علم الحجة بتبليفه ومن لا يلزمهم قبول م علموهم من القرآن وأهكام الدين وم افتوهم به في الشريعة ومن لا يجبعل الانقياد لما اخبروهم به من كل ذلك عـ رسول الله صلى الله عليه وسلم اذ كان ذلك لكانت بمثنهم لهم مضولا ولك عليه السلام قائلا للمسلمين بعثت الب من لا يجب عليكم أن تقبلوا منه مــ بلغكم عنى ومن حكمكم الا تلتفتوا الى نقل اليكم عنى الا تسمعوا منه مــــ اخبركسم به عنى ومن قسال بهذا ا غارق الاسلام ، وكذلك من نشأ في قر او مدينة ليس بها الا مقرىء واهد محدث او مفت واحد مُنقول لن خال ماذا تفعلون ؟ ایلزمه اذا قرا علی ذا المقرىء ان يؤمن بما اقراه وان يصد بانه كلام الله تمالي ويثبت على ذلك عليه أن يشك ولا يصدق بأنه كلام أأ عز وجل مان قالوا بلزمــه الاقرار ب كلام الله تمالي قلنا صدقتم فأي فر بين نقلهم وبين نقلهم لمساثر المسنس وكلاهما من عند الله تمالي وكلاهمانرة **قبوله ؟ وان قالوا عليه ان يشك غيمت** يلقى الكواف اتوا بعظيمة في الدين انتهى .

مضى الى جهة ما ، معلما لهم شر



في فقه عوة كتبها: محدأحدالرات

المشحرون

مقدمة طريق الدعوة ، واول خطوة فيه : يؤسس الدعاة لانفسهم همة عالية . وانها وصية ابي القاسم الجنيد رحمه 4 اذ يقول :

(عليكم بحفظ الهمة ، فان حفظ الهمة - مهة الاشياء .) (١)

همة تخرجهم من الفتور واللامبالاة الى مغال تام بالتبشير بالدعوة ، والتفكير سالحها .

وهمة تبعدهم عن تتبع الرخصص إعذار ، وتحملهم على الاقلال مصن منيات ، وتعليق القلب بمستقبل الدعوة ، عريك العزيمة واثارتها للوصول السي

وهي الهمة التي تجعل صاحبها يستهين صعب ، ويعاف كل دعة ، وتقر عينه ضحية ، ويطرح كل جاهلية من قلبهدفعة عدة ، بلا انتظار ، ولا توان ، ولا تردد ، تعليق على شرط ، ويعود يحزن من بعد استوى يوماه .

ذه هي تجاربنا تنطق:ان منبدا من الدعاة م وعزم ضمن له الاستمرار . ومن بلين وتراخ لزمه هذا اللين ، وظلل جا متأرجحا ، وربما لم ينفعه الاستدراك اراد مهما حاول .

واذن ، فانها الآيام الاولى تحدد السبت

الرسول المشمر صلى الله عليه وسلم

وللداعية في كل ذلك اقتداء حسن برسول • صلى الله عليه وسلم ، فانه — كما ل عائشة رضي الله عنها — من كانيراه: ه (غاديا رائحا ، لم يضع لبنة على • ، ولكن رفع له علم فشمر الله •) •

ئيم هم بمعاني الاسلام ، وتأديب وتريية

لبنة عن عزوف قلبه الشريف صلى الله عليه وسلم عن كل المطامع الدنيوية ،واستفراق عمله الديني والتربوي لكل اوقاته .

ما بنى دارا من لبن، ولا تعلق قلبه بمال، ولا ابقاه في يده ان حصل عليه ، ولا شغف قلبه حب حسناء ، وبذلك فتح طريق يعرفها الموفقون لها ، ويعيش بلذة السير فيها من يرى قلق واسى واضط راب من هرب عن الدعاة الى الاسلام حرصا على دنيا زائلة ،

لا تلتفت للوراء

نطريتك واضح ايها الداعية ، ووجهك مرغوع لعلم قد رفع لك ، نشهر اليه ، لا تلتفت للوراء - سير الداعية بلا التفات ، كما قال رسول اللـــه صلى الله عليه وسلم لعلي رضي الله عنه يوم خيبر لما اعطاء الراية .

قال له : (امش ولا تلنفت ، حتى يفتح الله عليك). (٢)

فسير الداعية الى الامام ابدا حتى يفتح الله له ، ومتى التفت فلت أمرء ، وفت في عضده ، وربما تلف ، وما تأخر من تأخر الا من هذا الالتفات ،

او كما قال ابن القيم رحمه الله :

(لا وتوف في السير ، بل ابها تقدم وابها تأخر ، كبها قال تعالى : « لمن شاء بنكم أن ينقدم أو يتأخر » ، فلا وتوف في الطريق ، أنبها هو ذهاب وتقدم ، أو رجوع وتأخر ،) (٣) ،

وانها المؤمن هارب بن الشيطان اضافة لتقدمه ، وهو في هربه كالظبي في هربه من ذئب او اسد ، كما يصفه بعض الصالحين ، بني استمر الظبي هاربا فلن يلحق به الذئب او الاسد ، فاذا النفت النفات النات بسيطة الى الخلف رأى المنظر المفزع ، فتزيد رهبته ، ويضع فعن مواصلة سرعته ، ويدركه الطالب ، كما هو مشهور من امره عند الصيادين .

لذلك نان سيد قطب رحمه الله ظل ينادي من وراء

تضبان السجون في تصيدته الرائعة كل داعبة : أخي فامض لا تلتفت للوراء • طريقك قد خضبته الدماء •

ولاً تلتفت ها هنا او هناك . ولا تتطلع لغير السماء (٤)

والالتفات دليل عدم الجد ، كما قال البحتري :

وهذا تاريخ الاسلام يرينا دوما ان القانع قابع ، والتواق سباق .

والذي يريد السبق ، ودخول الجنة في الزمر الاولى ، عانه يأبى المنزل ، ويأبى التناعة بالدرجة التي وصل البها من الخبر ، ويكون ديدنه ان بتابع السبر ، ويرتقي مدارج الفضل ، وينتسب الى عمر بن عبد المزيز رحبه الله حين رفض التناعة فقال : (ان لي نفسا تواقة ، لم تنق الى منزلة فنالنها الا تاقت الى ما هي ارفع منها ، حتى بلغت اليوم المنزلة التي ليس بعدها منزلة ، وانها االيوم قد تاقت الى الحنة) (1) .

فكن متحركا للأمام ايها الداهية ، والا هو الموت او شبهه ، كما جرب اتبال تبلك فنادى .

(وجودي السبر ، والعدم السكون) (٧)
والداعية لا يهدا اذا ابصر غملا الغاية الجبيلة
الرائعة ، وهو النابض الذي لا يسكن ابدا ، وهو
الذي يسير في الطريق ابدا ، لا يتخذ الجزء منه مرحلة
وغاية ، بل يبشى وينشد :

ماذا اقــول وفطرتــي لا ترتضي دعـة المــازل لا ترتضي دعـة المــازل قلبــي علــي قلــق كمــا تهفـو الصبا حول الخمائـــل فاذا نظــرت الــي جميــل رائــع حلـو الشمائـــل خفــق الفؤاد الــي الــذي يعلــوه حسنا فــي المحافل يعلــوه حسنا فــي المحافل انــي ليهلكنــي القرار فمــا أعـــوج علــي المراحــل (٨)

فهي جنة عالية قد رفعت لك ايها الداعية والله بر رحيم ، ودود غفور ، فشمر للوحول اليه والى جنته ، واجمع قلبك وباطنك على التحديق اليها ، واركب مركب التبشير والتبليغ ودعوة الناس وتأديبهم للوصول الى ربوعها .

لا بد من بينونة كبرى !!

غصلا ،) عن هؤلاء الناس ، كما يقول ن القيم (٩) .

فهو كائن مع الناس م، يعيش بينهملينتقي ربي ، بائن عنهم بقلبه ، مزايل لما هــم 4 من عرض الدنيا .

ولقد وصل بعض ائمة الاسلام الذروة في ذه البينونة الكبرى حتى وصف الامام نقيه الكبير المحدث محمد بن اسحاق بن زيمة صاحب الصحيح المشهور بانه كان لا يدخر شيئا جهده ، بل ينفقه على اهل علم ، ولا يعرف صنجة الوزن ، ولا يميز ن العشرة والعشرين .) (١٠) . لا يعرف كم الكيلو والفرام !!

أتراه عن قلة ذكاء وهو العالم الفقيه

لكنه وهب جميع فكره للاسلام . وكذلك كان امر الامام المحدث اسحاق راهویه الحنظلی ، امام خراسان کلها سيخ البخاري ومسلم ، فقد وصفه تلميذه يحيى الشُعراني فقيال : (كنت أذا كرت اسحاق في آلعلم وجدته فردا ، فاذا ت الى امر الدنيا وجدته لا راى له .)(١١) لا ينظرون الى الدنيا على أنها حرام ، حريمها بدعة ، ولكن لانهم يرونها تشغل ، السير الى الله ، ولانهم انغمس العلم والعمل ، فنسوها ، وسلموا كلهم . ، فما عادوا يذكرونها ، كما سلم فروة عمرو الجذامي رضى الله عنه نفسه ، ان مُلكًا على العرب الذين في مدينة معان ا حولها من اسفل الشام فلما اسل رسل رسولا منه الى النبي صلى اللهعليه لم يعلمه باسلامه أخذه الروم فحبسوه ، جتمعوا لصلبه في فلسطين فلما (قدموه تلوه قال

إسراة المسلمين باننسي سلم لربي أعظمي ومقامسي

ثم ضربوا عنقه) (۱۲) فتسليم الكل حد حده فروة ، ومنع به ان صر من بعده على دون هذا الحد . ولا يكون داعية اليوم من لم يسلم كلـــه

واما انه داخل خارج ، فهو انه داخل في تمع هؤلاء الناس ، يعيش بينهم ، وينتسب ، قبائلهم وعوائلهم ، لكنه خارج علــــى نينهم المخالفة للشريعة ، لا يطبقها ، ولا

انه الخارج على القانون حقا .

لكنه الداخل الى القلوب حقا . يدخله بالدعوة والنطق بالح نتسابه الى حزب الامام الغزالــــى اذ

(ما كنت اجوز في ديني ان اقف عـــــن عوة ومنفعة الطالبين بالحق ، وقد حق ى ان ابوح بالحق ، وانطق به ، وادعــو

ملا ينزوي

ن منا من ثوى في صومعـــه يحبس الاعمال والفكر مم

ق نفسا عن مجال وسعـــا فثوی فی ضیقه قد خنم

انما العابد من خاض الحيـــاة موضحا فيه سبيلا للنجاة (١٤)

والناس قد أضلتهم الاحزاب ، وامتصت اخلاتهم وعقائدهم المبادرات الجماعي للمراهقين والعملاء ، فكيف يقعد المسلم ؟

المسلم لا يقعد ، لكن كأن من شرطه أن تستفزه بلاغة الدعاة حين يقولون ايه دعاة الحق انتم معقد الا

مل المضيء ، فبالظلام اطيح وا ضل القطيع وزمجرت ذؤبانه

في ركن بيت ، والجواد جموح قودوا الجموع الى السماء وخلفوا من شاء تعلوه الزمان سفوح

المجد مجدكم فعار ان يـــرى

يعدو اليه مغامر وطموح (١٥) فعار _ والله _ ان يسبق الدع مفامر ، ومراهق ، وطموح لمسال___ شخصية ، ومنفذ لخطط ماسونية .

واما الانفصال عن الناس في وقت الاتصال فهـو الانفصال بمرتبة الهمة ، فالمتسبون الى الاســـالم لاهون ، والداعية ذو قلب مهموم بمصالح المسلمين . ومن حوله يجمع الدينار والدرهم ، وهو يدفـــر الحسنات عند الله . وغيره : (يتوكل في حصول مال او زوجة او رياسة) وهو قد استجمع (التوكـــل في نصرة دين الله و اعلاء كلمته ، و اظهار سنة رسوله ، وجهاد اعدائه .) كما يقول ابن القيم (١٦)

والله سبحانه يفصل الدعاة عما الناس فيه .

(اذا صلح القلب لله عز وجل لا يدعه مع الخلق والاسباب ، لا يدعه مع البيع والشراء ، والاخــــذ والمطاء بالاسباب . يميزه ويخلصه .) (١٧) .

انما يبقى جسمه فقط مع البيع والشراء ، او وراء منضدة مكتبه الوظيفي ، او امام كشف رصيده فــى البنوك ، اما قلبه فهناك ..

(أن هذه الدعوة لا يصلح لها الا من هاطها من ك لجوانبها ووهب لها ما تكلفه اياه من نفســه وماله ووقته وصحته .

« قل أن كان آباؤكم وابناؤكم والحوانكم وازواجكم وعشيرنكم واموال اقترفتموها وتجارة تخشيبون كسادها ومساكن ترضونها أحب اليكم من اللـــ ورسوله وجهاد في سبيله فتربصوا حتى يأتى الله بامره والله لا يهدي القوم الفاسقين » .

فهي دعو ةلا تقبل الشركة ، اذ ان طبيعتها الوهدة ، فمن استعد لذلك فقد عاش بها وعاشت به ، ومن ضعف عن هذا العبء فسيحرم ثواب المجاهديـــن ، ويكون مع المخلفين ، ويقعد مع القاعدين ، ويستبدل الله لدعوته به قوما اخرين « اذلة على المؤمنين ، اعزة على الكافرين ، يجاهدون في سبيل الله ، ولا يخافون لومة لائم ، ذلك فضل الله يؤتيه من يشاها .)

او كما وصف الجنيد رحمه الله هؤلاء الذين انفصلوا عن الناس ، مقال :

(ان لله عبادا صحبوا الدنيا بابدانهم ، وفارقوها بعقود ایمانهم اشرف بهم علم الیقین علی ما هم الیه صائرون ، وفيه مقيمون ، واليه راجعون ... فانظرهم ...

تر ارواها تتردد في اجساد قد اذبلتها الخشية ، وذللتها الخدمة ، وتسريلها الحياء ... واسكنه_

ان قول ابن القيم ذاك ، وهذه الاقوال والسب التي شرحنه ، تبين أصل جانب الماصلة الشعورية ، ومفاصلة الفرد الداعية السلوكية ، مما ذكره سي قطب من المفاصلة الحركمة ..

وجماع كل هذا الخبر: الاتباع والقيام بحقيقة التوحيد .

اتباع النبي صلى الله عليه وسلم وتقليده والسبع في طريقه

فبهمة الاتباع : شابه عبدالله بن مسمود رضي الله عنه _ وهو راع قليل الشان في العرف الجاهلي _ ارفع العباد شاتهم واعلاهم واشرفهم منزلة ، رسول الله صلى الله عليه وسلم ، حتى قال حذيقة رضي االله عنه : (أن أشبه الناس دلا وسمنا وهديا برسول الله صلى الله عليه وسلم لابن ام عبد ، من حسين يخرج من بيته الى ان برجع اليه .) (٢٠)

وبهمة الاتباع غفر الله لجليس المتبعين الذاكرين لله ، الذي جالسهم لحاجة له معهم ، كما ورد فسي الحديث الصحيح فيقول الملائكة ممن احصوهم :

(فيهم فلان ليس منهم ، انما جاء لحاجة .) جاء لحاجة ، يريد مالا او يقنضي ديونا . فيقول الله تمالى :

(هم الجلساء لا يشقى بهم جليسهم .) (١١) فانظر ايها الداعية : هو الله البر الرهيم الــدي يففر في الاخرة لجليس الذاكرين ، اليس هـــــو الكفيل بهداية هذا الجليس وجعله ينطق معهم فيسي الحياة الدنيا ؟

والله سبحانه الذي يحشر معهم هذا الجليس في الجِنة في الاخرة ، اليس هو الله القادر على أن يدخله جنة تجمعهم في الدنيا ؟

بلى انه القادر ..

وانن . . . ان امر الدعوة والتبشير أيسر مما تظن . جالس الناس فقط وانكر الله بينهم ، وانكر دينه وامره ونهيه وقرآنه ، يكونوا جلساء ذاكرين وان لم يرغبوا ، ويدخلهم الله صفك فيهتدوا .

لا تحتاج الا أن تخرج من القوقعة وتتحرك .

لا يراد منك الا ان تجهر بذكر الله في مجالــــس الناس ياتونك أفواجا ، ويدخلون معك ، غير ملتفتين الى وراء ، وبخطوة جازمة ليس معها رجعة ، ولا استثناف ، ولا انتناء .

٢ - صحيح مسلم ١٢١/٧

٣ - اغاثة اللهفان لابن القيم ١/١٥٥

٤ - كتاب (الشهيد سيد قطب) /٦٩

ه - ديوان البحتري ١/٢٧٧

٦ - سيرة عمر بن عبد العزيز لابن عبد الحكم/٥٣

٧ – ٨ – ديوان رسالة المشرق لاتبال ٢٤/٦٤

٩ - مدارج السالكين ١٣/٥٢٤

١٠ - ١١ - طبقات الشافعية للسبكي ١١٩/٢، ١١٩/٢،

١٢ - زاد المعاد ٢/٥٥

١٢ - طبقات الشامعية ١٦./٦

١٤٣ - ديوان رسالة المشرق /١٤٣

10 - مجلة التربية الاسلامية ١٩/٧ع

١٦ - مدارج السالكين ١٦ - ١٩ ١٧ - الفتح الرباني للشيخ عبد القادر /٢٣٦

١٨ - للامام البنا/ المحبوعة /٧٧

الاتباع جماع الخر

١ - حلبة الاولياء لابي نعيم ١٠/١٠

ماذااستفدنامن السدودي المشترك

لمل كل مهتم بشؤون كرة القدم النتائج غير المرضية بالنسبية ات التي لعبتها اندبتنا الرياضية لة الدورى الشترك ... حيث المباريات فجأة ودون الاعداد لها ا سليما .. وكان البعض يقول ذه المباراة بمثابة مباريـــات ية للدخول في الدوري متناسيــن د الحديثة لاعداد الفريق لدخول ما وكيف اصبح اعداد الفريــق ا ونفسيا باخذ من الاهمية مـــا المباريات نفسها .. وهناك خاصة للاعداد بميدة كل البعسد نل مباريات الدوري المشترك . ل هذه المرة قد اخذنا فكرة ة عن هذا الدوري حتى نستطيع لفي ذلك في الموسم القادم حتى للاندية اعداد فرقها اعسدادا ا وليس بهذا الشكل كما بمكننا دا الدوري قبل هذا الموعـــد ب اقامة مباريات في ايام شهر للبارك . على العموم فان للسترك يحتاج الى مسن تقويما صحيحا ويعرف مصلحة

المباراة التي اقيمت بين نادي والساحل والتي فاز بها فريق الكويت بهدفين مقابل لا شيء لادوري المسترك قد انتهى وعرفت أوهي العربي — الكويت — النصر وسوف نقام المباريات للدوري المسترك يوم الاتنين أمع النصر ويوم الثلاثيات مع النصر ويوم الثلاثياء أوفي يوم الجمعة الموافي يوم الجمعة الموافي وفي يوم الجمعة الموافي وفي يوم الجمعة الموافي وفي يوم الجمعة الموافي المهائية.

ز اليرموك ساقه للضاحية

فريق نادي اليرموك الرياضيين الضاحية المتساولة المتساولة المتساولة المتساولة المسرة وحصل على ١٥٩ نقطة .

اء فريق نادي السالمية الرياضي الثاني وحصل على ١٤٢ نقطة . المركز الثالث فقد فاز بـــــه نادى الشهداء وحصل علــــى



٠.١ نقطة ...

اشترك في هذا السباق ٧٤متسابقا وكانت مسافة السباق عشرة كيلسو مترات بدات من قصر السيف وانتهت بمقر نادى اليرموك بالدعية .

فاز بالركز الاول لهذا السباق خالد كاظم من نادي البرموك حيث قطع المسافة في ٧ر٧٥ر٣٥ دقيقة . وجاء بالمركز الثاني صباح ضاحى من المرموك ايضا .

بدء موسم الفروسية

قرر نادي الصيد والفروسية اقامة اول سباق للفروسية وذلك يوم الاثنين اول ايام عيد الفطر المبارك الموافسة - ٧٢-١١-٦٠

واستعدادا لهذا السباق فقد قسرر النادي ما يلي :

ابنداء التسجيل هو يوم السبت الموافق ٧-.١-٣٧ على ان ينتهـــي التسجيل في يوم الاتنين الموافــــق ٧٢-.١-٧٠ .

هذا السباق رسم الدخول حسب الدرجة الكاثن بها الحصان على النحو النالي :

ا _ مبتدئون _ رسم الدخول _
 خمسة دناتبر

ب ــ درجة ثالثة ــ رسم الدخول ــ
 عشرة دنائير

د ـ درجة ثانية ـ رسم الدخول
 ـ خمسة عشر دينارا

د _ درجة اولى _ رسم الدخول _

هذا وستوزع جوائز مالية علــــى الفائزين تؤخذ من رسم الدخول لكل درجة على ان يحصل على ثلثي الملغ وياخذ الثاني الثلث المنبقى .

ولن يقبل اشتراك اى حصان بعدد اغلاق باب التسجيل .

بدء موسم العاب القوى

يبدأ يوم السبت القادم نشاط الاتحاد الكويتي لالعاب القوى حيث تجري مسابقات الجرى ١٠٠ متر ، ٢٠٠ متر ، ١٠٠ متر ، ١٠٠٠ متر ، ١٠٠٠ متر

بطولة اخرى للتلفزيون

بعد النجاح الذي احرزه تلفزيون الكويت بنظيم بطولة في كرة السلة في نهاية الموسم الماضي كرر التلفزيون تنظيم هذه البطولة بالنسبة للعبسة كرة اليد . وسوف تفتتع مساء هذا اليوم الثلاثاء بطولة التلفزيون الاولسي لكرة اليد على ملاعب النادي العربسي وسوف تستمر هذه البطولة طيلسة المسيات شهر رمضان المبارك .

تم توزيع كؤوس بطولات السباهــة وكرة الماء والمغطس على الفائزيـــن وذلك في الحفل الذي اقامه الشيـــخ عبدالله الجابر الصباح علــــى شرف المائزين .

وكانت الكؤوس من نصيب كل من :

کاس بطولة کرة الماء للممومسي
 نادی القادسیة

كاس بطولة كرة الماء للناشئيـــن
 نادى الكويت .

والناستين . تادي خاطبه . • كؤوس مختلف الإعمار فـــــــي

السباحة :

▼ تحت ۸ سنوات .. نادي اليموك
 ▼ تحت ۱۰ سنوات .. النــــادي

العربي .

● تحت ١٢ سنة .. نادي اليموك

• تحت ١٤ سنة .. نادي كاظهه تحت ١٦ سنة .. نادي القادسية

كاس بطولة السباحة للناشئيـــن
 نادى القادسية

الكأس العام في السباحة . . نادي

القادسية • الكام العام ف الفطم الدي

الكاس العام في الفطس .. نادي
 كاظهه .

رعاية الشباب تكرم الصحافة

اقامت ادارة رعاية الشباب فسي الاسبوع الماضي حفل شاي تكريما للصحفين العاملين في المجال الرياضي ومجال الشباب وذلك في مقر مركسز شباب الفيحاء .

وقد القى الاستاذ عبد الرحمسن الزروعي مدير ادارة رعاية الشباب كلمة بهذه الماسبة وشكر رجسال الصحافة الذين شاركوا في ابسراز نشاط الادارة .. ورحب خلال كلمت



في شرعية قانونية كاملة تعفظ للورثة حقوقهم المغتصبة طواك السنوات الماضية

يصَدر عن : حارالشروقي - بيروت

في اخراج مِمّيز ، وتنسيقٍ جَديد ، وطباعة فاخرة بعد مراجعة علميّة دقيقة شامِلة واضافة كشّافات تحليلية مفصّلة

وجميع كتب الأستاذين سيّدقطب ومحمّدقطب يجريحي طبعها في ومجموعة منها أولاً باولات ومحمّوعة منها أولاً باولات

طريق المستقبل

أفطا

العوت

الخطر ونالنا

عندما امسك ((جلادستون)) - الوزير اليهودي البريطاني - بالمصحف الشريف ووجه خطابه لجلس العموم قائلا: ما دام هذا القرآن موجود فلن يقر لنا

عندما فعل هذا كان يعبر عن حالــة انفعالية من الحقد تجسدت في كلمته تاك. . والحق أن اليهود لم يتعودوا هذا الاسلوب الانفعالي على الرغم من انهم كما أخبرنا الله سبحانه : ((اشد الناس عداوة للذين ((laig)

ان طبيعة اليهود تختلف تماما عن هــذه الحالة الانفعالية ألتي سقط فيها جلادستون فالبهود انكياء _ نكاء شيطانيا _ وهـم

لا ينفعلون وانما يخططون

لقد خططوا لضربنا في ((العقيدة)) فنشروا بيننا الشيوعية والاراء الملحدة ، لانهم لا يستطيعون دعوتنا ألى يهوديتهم ، ليس لانفلاقهم ، وانما لتاكده_م من أن يهوديتهم لن تلقى رواجا امام الاسلام ٠٠٠ ... ولقد خططوا لضربنا في اللغ فزعموا أن لفتنا جامدة وانها لا تصل للحضارة ولا لعلوم العصر ، ولقد حاولوا اقامة اللهجات المختلفة المتناثرة في العاليم العربي ٠٠ ليس لان هذه اللهجات المتــة تصليح للحضارة ولا للعصر ولا لانها اقدر من العربية على الحياة والابداع ، ولكنلكي يضربوا بها نفة القرآن ، ولكي يفرقوا بها بن المرب الى الابد ، وتتحول الامة العربية عن مركزها التاريخي ٠٠ ويتاكد الانفصال بين المعرب ٠٠ حيث لا دين يجمع ٠٠ ولا لسان بوحد ٠

ولم يترك اليهود المخططون مجسالا الا ضربونا منه ٥٠ حتى في الملبس ٥٠ واساليب التربية . . وتصفيفة الشعر . . لقد اذلوا فبنا الصمود الاسلامي ، وحطموا التقاليد المُكونة لشخصيتنا ٠٠ وعن طريق السينما والاذاعة والتلفزيون والصحافة ممسخونا وجملونا نلعب على كل الحبال ونتمرغ فوق كل الاتربة ٠٠ نسير لا نحن بالمسلمين ولا نحن بالمرب ولا نحن بالمتميزين بين ألناس بشيء ٠٠ وحسبنا أن نتحرك في المخط الشيطاني الذي رسمه لنا اليهود ٠٠٠

ولكى نعود من جديد نقلق مضجع اليهود ونبدد الظلام اليهودي المسيطر على العالم، لا بد لنا من العودة الى ((القرآن)) الــذي يقلق مضاجع اليهود _ كما قال جلادستون _ ولا بد لنا من محاربة كل دعوات الهدم

السياسة العربية ينقصها المبدأ . . ينقصها العقبدة . . . الإسلام هذه حقيقة اعلناها . . ومنظل تعلنها . . . انها سياسة وقتية انفعالية لا ميدا لها ٠٠٠

موقفنا من امريكا تحدده هي . . فنحن فقط نستدر عطفها وتنتظر أن تلتفت الينا بعين العطف ، وموتننا من المانيـــ تحدده هي . . تطرد رعايانا ، تهين كرامتنا ، ونحن لانملك حتى حرية الرد لاعتبارنا ، ولكرامتنا . . . وعندما بصدر أي تصريح بن احتر مسؤول الماتي ينم - فقط - عن مجرد احط عطف علينا . . نتهانت مرحبين . . ناسين كل ما كان ، مقدميسن التسامات وادعية المتسولين ٠٠٠

وانظر دواليك الى علاقتنا بكل الدول . . حتى عباد البقسر وعبيد الشيطان ٠٠ في كل مرصة متاحة يضربوننا ٠٠ ونحسن نعفو مقدما عفو المتسول العاجز . . وننتظر _ فقط _ فترح صفحة جديدة ، متاكدين من أن أبة فرصة سنتاح لمؤلاء ك

يضربونا .. لن يتورعوا عن استغلالها .. وأكثر من ذلك واشد نكاية على النفس الحرة وايلاما لها . . اكثر من ذلك . . تسابقنًا في السر وفي العلن الى الحصول على ارضاء هــولاء على حساب بعضنا الاخر ... نبينها نزعم أن هناك موقفا حازما يجب أن يتخذ من المانيا - مثلا - ندهب بعض الدول العربية الى تعميق سياستها مع هذه الدول ، وهي متأكدة من ان ذلك مهيمن للكرامة وللاسرة العربية ، وانهـــــا ستسقط اليهود في انحاء العالم .. في روسيا والمريكا والمغـــــرب ويوغوسلانيا ضدنا والموتف ننسه من روسيا ٠٠ حتى نسى اضيق الحدود ، وحتى بين من يزعمون الوحدة . . . تتفكك

سياستهم تجاهها . والموقف نفسه بن اسرائيل ...

والموتف ننسه من امريكا والموتف نفسه من الصين

والموقف نفسه من كل القضايا ٥٠ بل من ابسط القضايا ٠٠٠ ثم نتحدث عن «التومية» وعن (الوحدة) وننادي بها منذ ربسع قرن . . ومنذ بارك المسر ايدن أنشاء الجامعة العربية حرباً على الجامعة الاسلامية وقضاء على ماكان قد بقي من علاقاتنا ع مسلمي العالم غير العرب . . . لقد ثبت بما لايدع مجالا للشك أن هؤلاء العرب _ كما ذكر أبن خلدون رحمة الله _ لايصلحون بغير نبي .. وانهم ــ كما قال أحد الباحثيــ

المعاصرين ـ بدون الاسلام لايساوون اكثر من صفر !! لها حين يكون لديهم دين ونبي فانهم _ بكلمة الله _ يتحولون الى قادة حضارة وتقدم واخلاق ، وتاريخ الاسلام

هكذا علمنا ناريضنا

الشيء الفريب اننا نبسدو حيانًا ، وكان على عقولنـ غالا من حديد ، وعلى أذاننا را من الصمم ، وعلى قلوبنا دأ من المضلال والتحجر ٠٠ ترى الرجل عاقلا ٠٠ ومع ك فهو يثق في قيادة الاجنبي لحارب لدينه وحضارتـــه ، راه يزعم التدين ، وهـــو هب بأولاده الــى مــدارس شرين بحجة من الحجيج أهية ٠٠ وتراه يزعم العلم سلامي ، وهو صبي مــــن بيان ألمبشرين والزنّادقـــــة ليهود والصليبيين ...

وعلى امتداد تاريخنا ٠٠٠كان مَلْنَا هُو ثَقَتْنَا فِي الاجْنِبِـــــي لحد ٥٠ سواء كان ماديــــــا بد فردا او یعبد نفســه ،او ن ملحدا يرفض كل الاديسان

او كان يهوديا او صليبيا ٠٠ كان فشلنا مبعثه هذه الثقة وهذا الانصياع ٥٠ ومع ذلك ، وبالرغم من دروس (الورانس) الذي قضى معنا على الدولسة العثَّمَانية ، ومن دروس(جلوب) الذي فعل بناً ما فعــل ٠٠٠٠ وغيرهما من الذين تركنا لهـم قّيادَتُنا فأدوا واجبهم نحــو عقيدتهم واوطانهم ...وضربونا ضربات قاتلة . .

بالرغم من كل ذلك لازلنانثق بالاجنبي ، بعدو ديننا ٠٠ ويبدو اننا سنظل نا(طلب العلم)) ونلدغ من الجحور لاننا بدون أيمان ٥٠ نبدو كَأَنْنَا أُمَّوْاتُ في عقولنا خبل ، وفي اذاننا وقر وعلى قلوبنا صدأ من الضلال. هكذا علمنا تاريخنا

(تاريخ الفباء العربي)

مطلوب .. مؤلف لهذا الكتاب

« لورنس صديق العرب » لقد عشنا نصف قرن نؤلف الكتب عن لورنس باعتباره اخلص اصدقائنا . . وكتب اكثر من « لويس عوض » واكثر من شيوعي حول هذا الموضوع . . ثم ٠٠ فجأة - خرجت الوثائق الانجليزية تثبت انلورنس عميل مخابرات بريطاني صهيونسي ، ولو بقيت هذه الوثائق طـــــــى الكتمان لخرجت عشرات الكتب تمجد لورنس صديق العرب ، وحامى قوميتهم ، ومحطم دولة الخلافة الاسلامية _ بالتعاون مع بعض العرب _ « ولورنس » رجل خدم امته

وهو ليس ملزما بتنبيه العسرب

الاغبياء الى أنه عميل مخابرا، صهيوني ٠٠٠ لكن الغباءالعرب هو المسئول عن نجاحه . . وه المسئول عن نجاح جلوب وهو المسئول عن نجاح غورد وهو المسئول عن نجاحروجرز وهو المسئول عن نجاح ابطا ومن اطلاق النار ، بعسد نجحوا في ايقاف اطلاق الن سنة ١٩٦٧ بعد حرب ثـــلا، ساعات او اقل ... والمطلوء تأليف كتاب عن داريخ الغب العربي في العصر الحديث . . الغباء الذي لا يزال - باصرار-يمجد ابطال عاره ، وزعم هزيمته امام مليوني يهودى ف اروع واقبح هزيمة في التاريخ

يتناول هذا الكتاب كثيرا من القضاي والحقائق المتعلقة بالحرمين الشريفين . .

وصف المسجد الحرام . . حدوده -مساحته _ ادارته ابواب المسجد الحرا

الكعبة . . تاريخ الحج منذ ادم عليه السلا

ودعاؤه لذريته . . الصلاة في الكعبة _ كسوة الكعبة _ اول من ذهب اليها _ بام الكعبة وميزابها . . اوقات كسوة الكعب

.. اسكان ابراهيم ابنه اسماعيل وام

هاجر لكة ، فضل البيب الحرام . . الحج

الكعبة . . صفة المقام وتاريخ الحرم المدنم

الاسود ، والحث على تقبيله . . صف

... الى اخر هذه الموضوعات .

وعددها _ عمارة المسجد الحرام عل امتداد التاريخ مؤذنوه ، تاريسخ منبره .

شڪئے س

الموضوعية

الذين يحبون « المادية » ليس دهم ذرة من فكر منطلق يــــرون به , في الحياة الماقا أخرى ..

والذين يعبدون « فردا » لايحاولون حث عن عملية تقويم موضوعي لهذا

هل يمكن القول: أن شخصا سن شر .. (شخصا غير معصوم) .. سبب دائما ، واذا كانت الامم الحية ، لها من التماس الاسباب للتعرف ى أسرار انتصاراتها او هزائمها .

أغليس من واجب امتنا ــ التي لم تمت بعد _ ان تبعث في اسرار ما وصلت اليه من هوان وتفــرقة وقل ، وان تماسب - بموضوعية - ابطال الفترة الماضية والحالية لتعرف نصيبهم مسن ذلها وهوانها . . ولتضمهم في مكانهم المناسب . ولنقى نفسها من دعسوات الغوغائية والانقياد الاعمى وعبسادة الافراد . . حتى ولو قسادوها السي

نحن نبحـــث فقط عن شيء من :

(الموضوعية)) .

عا ول 701 تقرآ.

تاريخ الحرمين الشريفيين

وصنع الحاج

0.15.110

والكتاب جهد طيب كان في الامكان ار يقدم للقراء على نحو اخر اكثر انسجام مع اساليب التأليف المنظمة ، كما ان السي المؤلف على الرغم من اعترافنا بجهده المهة عبر عديد من الدراسات ، يلجأ الى وض كثير من الشهادات التي قدمها علم او رسميون وسط المادة العلمية ، مم

اله رمضانیات ..

ال تعالى (يا أيها النبي قل احك وبناتك ونساءالمؤمنين ن عليهن من جلابيبهن ، ذلك أن يعرفن فلا يسؤذين 4 لله غفورا رحيما) .

روى مسلم عن النبي طي عليه وسلم قوله للنساء ا شهدت احداكن السجد نمس طيبا ، لئلا يحركسن ال بطيبهن)

إذا كان صحيحا أن العفة ت في المظهر وحده ، فليس يدا ان التبرج والتعطر ج المنزل لا اثر له، لانه يحمل المنكر معروما لدى النساء تيات ، كما انه يجعلهـــن ا ، اذ أعلن عن تهاونهن خلاقهن ودينهن ، مكان ذلك للا لمفازلتهن او تتبعهن ، كما رك ذلك المظهر مساد ماب واثارة الغرائز

للهر العفيف والمخبر سلوك العقيف امران لا غنى اة عن احدهما لتصبح من , العقاف فلا يطمع فيها من ، مريض التلب ، مختـــل للوك ، ولا تصبح هدفـــا رض والايذاء بالقول والتتبع الماجنين والفاسقين (فسلا المسن بالقول فيطمع الذي تلبه مرض) .

، آن الاوان أن يدرك الوالد زوج أن الحفاظ على بيئتـــه وصاحبته وبنيه من اللعنة الدارين ؟ . . ام أن اختلال ازين جعل القيادة للمراة عا او كرها ، ومن ثم لامحال اطبة الرجال لان ماقد الشيء

صوم صاحب الوجهين

ان شر الناس ، وأضرهم ن الله ، من يرتدي مسوح هبان ويتوشح برداء الاسلام، لقى هذا بوجه وذاك بوجه، فاء منافع مادية او مصالع فصية ، او حبا للظهـــور سمعة ، او لاى سبب ولو غير معروف .

الى هؤلاء الذين يتلونون هروا امام الناس بمظهر الف ما هم عليه ، وهميعرفون سهم ودافعهم تماما .

العبادات عامة وفي المسوم

بالاضافة الى أن واقع هؤلاء

بين الناس يكون خلافها يظنون

من الفشل والورع، مصحق

وسلم اذ يقول نميما رواه لنا

البخارى ومسلم (تجدون شر

الناس ذا الوجهين الذي يأسى

وهؤلاء لا يخفى عليهم ا

رواه البخاري ومسلم عن النبي

صلى الله عليه وسلم (ان

الصدق يهدي الى البر وان البر

يهدى الى الجنة ، وان الرجل

ليصدق حتى يكتب عنسد الله

وان الكذب يهدى الى الفجور ،

والفجور يهدى الى النار ، وان

الرجل ليكذب حتى يكتب عند

ولقد تعمد الله بكشف كلمن

تستر في دينه ليحقق مغنسما ،

ماديا كان او معنويا ، وحسبنا

ان هؤلاء يستخفون من الناس

واذا كان الله قد احبط عمل

من يرمع صوته موق صدوت

النبى صلى الله عليه وسلم فان

رقع الصوت كما يكون بالقول

الرنان ، يكون بتحقيق المآرب

الشخصية باسم الدين والايمان.

بكون يرفع نسبنا ومصالحنا

نوق نسب الله ومصلح ___ة

المسلمين كل ذلك رفع للصوت

واعلاء للكلمة على صوت وكلام

سيد المرسلين ، وكل ذلك تقديم

بالقول والاعمال بين يدي اللم

ورسوله ، وصدق الله اذ يقول

(يا أيها الذين آمنوا ، لانقدموا

بين يدي الله ورسوله ، وانقوا

الله ، أن الله سميع عليم ، يا

ايها الذين آمنوا لا ترفع وا

اصواتكم فوق صوت النبيي ،

ولا تجهروا له بالقول كجهر

بَعضكم لَبعض ، ان تحب

ولا يستخفون من الله .

الله كذابا) .

هؤلاء بوجه وهؤلاء بوجه).

رسول الله صلى الله علي

بقلم الأستاذ سالم على البحنسا وي للحامي

شواهد افساد الصوم بالمامي

والصيام ليس امساكسا عن الطعام والشراب فحسب يسل امساك ايضا عن الفسق والزور والغيبة والنميمة والظلم والانساد وسائر المعاصي .

واذا كان الانسان قد طلب منه وفرض عليه ان يطهر من المعاصي في جميع الاوقال ليلا او نهارا ، فانه قد شدد عليه زمن الصوم اذ المعصية يبطل الغرض من الصوم وهو العلاج والوقاية ولهذا روى مسلم عن رسول الله صلى الله عليه وسلم انه قال « قال الله عز وجل : كل عمل ابسن ادم له الا الصيام فانه لي وانا احزى يه ، والصيام جنة فاذا كان يوم صوم احدكم فلا يرفث ولا يصخب ، فان شانهه احد او قاتله فليقل اني صائم » . جنة اي وقاية .

ولما كان جوهر الصوم هو الاساك عن الطعام والشراب وتجنب المعامى فان الصوم مع المعاصى استهزاء بهدده الفريضة وعبث يجب ان يتطهر كل عاقل منه وقدروى البخاري عن النبي صلى الله عليه وسلم قوله « من لم يدع قول الزور والعمل به ، والجهل غليس عليه حاجة في ان يدع طعامه وشرابه ، « وفي الحسديث الشريف ايضا » رب صائم ليس له مسن صيامه الا الجسوع والعطش ورب قاذ مليس لسه من قيامه الا السهر » .

وقد غفل المسلمون اليوم عن هذه الحقيق ـــة وظنوا ان الصوم هو الامتناع عن الاكل والشراب محسب ومن ثم مقد صيامهم اخص خصائصه وهو الوقاية ، التي اكدها النبسي صلى الله عليه وسلم بقسوله « الصوم جنة » وقوله « ليس الصمام عن الاكل و الشم اب انها

اجر الصائم ملا تواب للمسوم مع المعصية ويحكمون بصحسة الصوم في الظـــواهر أي في الاحكام الدنيوية .

من اجـــل ذلك راى بعض الفقهاء بطلان الصوم مع المعصية ، فقال انس بن مالك «اذا اغتاب الصائم فقد أفطر»

وروى ابن حزم ان المصحابة

رضى الله عنهم - عمر وعلي

وابا ذر وابا هـــريرة وانس

وجابر يرون بطلان المسوم

بالمعصية وقال : لو كان الصوم

تاما بها ما كانلتخصيص النهي

عنها معنى ، وانتهى ابن حزم

الى بطلان الصوم لاى معصية

ويرى اكثر الائمة ببطلان

لا صوم لن لا صلاة له

ولقد وقفت كثيرا عند قول النبي صلى اله عليه وسلم (أول ما يحاسب عليه العسد يوم القيامه الصلاة مان صلحت صلح سائر عمله ، وان نسدت فسد سائر عمله) .

وايقنت ان الله لا يقبل الصوم من تارك الصلاة ، كما لا يقبل منه الزكاة او الحـــج وسائر الاعمال كما لا يتبل الله صوم من اصر على ارتكـــاب الكبائر في رمضان لانها تدخسل في دائرة الرنث والجهل والزور لكننا نفرق بين عدم القبولوبين البطلان ، فعدم القبول يحكم به الله في الناس يوم القياما لاته يحاسب على الطــاهر والخفى من الاعمال والسلوك والنبات ولهذا لا يقبل الصلاة ممن تظاهر بها المام النساس ولم يبتغ بها وجه الله ويسرد الله الجهاد أن أريد به السمعة او الحمية ، أما البطلان محكم دنيوي بين الناس بمضهم بعضا اساسه ظاهر العمل فصللة المرائي قائمة في الدنيا وتعصمه من العقاب الدنيوي أي مسن أقامة الحاكم المسلم الحد عليه وامره وحسابه عند الله يسوم القيامة .

معلى كل مسلم أن يسدرك ان الله شرع الصوم لتطهيره من ارجاس المعامي فاصرار الصائم على ارتكاب المعاصي استهزاء بالصوم وعداء صريح لله ورسوله ، ومن كانت هذه صفته هكيف يقبل الله صومه. فالى صوم سالم من الجهل

(بقية) رسالةالشاعر

السنين الاواخر يسقط هو الاخر في آمساد سحيقة من الاسفاف والاضمحلال ولم يعد لديه القدرة الكاملة على تقديم الافضل والاصلح الذي يساير قضايانا المعاصرة . حتى نبصره يعترف بنفسه باته « اصبح عاجزا عن الكتابة » في قصيدته التي تحمل عنوان : « اصبحت عاجزا عن الكتابة » والتي القاها هنا في عاجزا عن الكتابة » والتي القاها هنا في الكويت وهللت لها الصحافة وقد جاء فسي تصيدته نلك :

- اصبحت عاجزا عن الكتابة

- الاخرون يكتبون . . ؟!

- بجرد العصفور من نيشاته ويكتبون :

زور أشعار امرىء القيس
 ونشرة الطقس

وفي نفس القصيدة يقول ايضا : - لم يبق غير مركب من الورق

ــ فنوح قد غرق

- والسندباد قد غرق

- وجسد البحار يحترق

_ الغرق _ الغرق

- الفرق - الفرق

ولو تتبعنا تلك القصيدة التي وصفتها الصحافة « بالروعة » وامثالها لوجدنا انها فالية تماما من كل الاحاسيس التي ينفعال ها الشاعر اثناء المعاناة كما انها عارية من الخصائص الفنية اللازمة للشعر الحي الذي نبض بالحياة والذي يخلق في النفوس حب

لبلاد والتضحية .
واننا على طريق التحدي على استعداد تام ظم ديوان كامل تزيد مقطوعاته عن اربعين قصيدة » ان صحب تلك التسمية كمـــا عمون خلال ساعات قلائل وبذلك ندخـــا

التاريخ من اوسع الابواب وسط التهليسل المفضوح والضجات المفتعلة . لقد انتهسى « معين » شاعرا وابتدا كاتبا منذ زمن طويل .

وشبيه حال « المفلسين » من الشعر الحيد والذين نضب معينهم الشعري بحال المحارب الذي قدم نفسه لمركة واحدة من المعارك العديدة الطويلة . ثم انتهى به الامر الــــى الانزواء خلف الخطوط ليعيش عيشة المرفهيسن الذين يحيون على ظل من الماضى القصيـــر وعلى حساب من الجهاد الاقصر . ناسين او متناسين ان معركتهم الفاصلة لم تثته بعد - تاركين الغير يصطلى بنار البغى والقهـر والدمار . فهل بتعادل في الصفات من خارت قواه بعد معركة واحدة مع من يقاوم بالصمود والسير على مسالك من الاشواك والعذاب ؟؟ وهناك العديد من النماذج من امثال « العقاد » و « المنطوطي » وغيرهما من الكتاب الذيـــن تعاطوا الشمر في بداية حياتهم ثم انتهى بهـم المطاف الى انواع اخرى من الكتابة فهـــل يصدق على امثال هؤلاء صفة الشاعرية ؟ وهل تلازمهم رغم النهاية المروفة ؟؟

اننا حينما نتعرض للشعراء وما يستحقونه من القاب لا نبتغي هدم القصور البائضـــة المالية التي بناها لهم ــ في الخيــــال ــ المجون والمداجون . وانما نريد اظهـــار الحقيقة عارية حتى يراها كل ذي لب وبصر فيتخذ من عيوب الاخر منهجا مخالفا ، ويبحــث في تؤدة وناني خلف تراثنا العربي عن كل ما يحويه من كنوز المعرفة والعلوم .

ولا نجد عدرا لصاحبنا الكريم لما قاله سوى قولته الرائعة في ختام الحديث :

ان حياة الشعر الحديث لا تتجاوز المشرين عاما وهي فترة قصيرة لا يمكنها ان ترسيخ في الاذهان الطرق الصحيحة لما يكتبون .. وتلك حقيقة ناصعة نوافقه عليها .



(بقية) نظرات في كتاب تبسيط العقائد

ما من احد من الامة الا وقد عمل باخبار

وقال ايضا (١٠.١/١): « وكذلك يختلف اثنان في أن رسول الله صلى لله عليه وسلم أنها بعث من بعث من سله الى الافاق لينقلوا اليهم عسنه لقرآن والسنن وشرائع الدين وانه ليه الصلاة والسلام لم يبعثهم اليه شرعوا لهم دينا لم يات هو به عسن لله تعالى خصح بهذا كله أن كل مسا لله تعالى خصح بهذا كله أن كل مسا لله صلى الله عليه وسلم من قرآن أو لله ضلى الله عليه وسلم من قرآن أو اعتقاده والتدين به » (انتهى) .

قلت : هذا نص ما كتبه ابن حزم تمة الله وحرصت على أن انقله بطوله له وفي المسألة وأني اقول فوالسندي سي بيده أن هذه الادلة تدمغ هجسم دنيا .

وهذا نص ما كتبه الاستاذ عبدالعزيز

الاهاد لاحتياجه اليه _ في فهم بعض القرآن _ كما دل على هذا كتبه م لا نستثني احدا من اهل القبلة غـــــــــ المقائد والتشريع العام . والتقريــــق تاباه الفطرة والدين والمقل . ثم قال : « غان قيل نحن موافقونعلى ثم قال : « غان قيل نحن موافقونعلى

انه تجب طاعة الله ورسوله وقبول ما مع عنه على من ثبت عنده وان الجبيع دين الله الا أن أصول المقائد والتشريع المام يتمين التحرى فيها اكثر لانهاللسلام بمثابة الاسس التي يبنى عليها لبيت وان من اخل بواحد منها يكفر لوضوحها للمكلفين . قيلهذا استحسان لفروع كالاصول قال تعالى (فبن اظلم ممن افترى على الله كذبا ليضل الناس ممن افترى على الله كذبا ليضل الناس عمنام يحكم النبيصلى الله عنها لايمان عمنام يحكم النبيصلى الله عليه وسلم

الإسلامية القرآن وغير الطاعة التي لله على كل مكلف . فدخل تحت هذا اخبار الاحاد وكل ما يطلب للتشريع العام » . انتهى

قلت : هذه نصوص كافيةورب الكعبة لن تدبر او القى السمع وهو شهيد . ولنزد المسالة ايضاها فنقول والعبدة

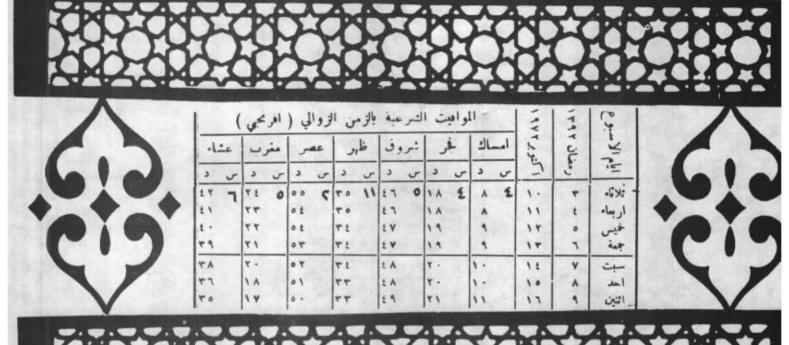
على الله وهده ربنا سبهانه :

ارجو من غضيلة الشيخ أن يبين لسي حكم هذه المسألة وهي : لو أن مسلما سافر الى اهد القطبين وهو يحفظ القرآن ثم عاش في نلك الارض هل هو مطالب بنشر دينه أو غير مطالب ؟ مَان مطالبا بالدعوة ونشر الدين ازم هنا أن يقول للشخص الذي يرغب في الاسلام أنا لا استطيع أن أقرا القرآن لك أو أعلمك المقيدة لأني فرد وعليك أن تسافر الى بلدان المسلمين . مَان لم يستطع الى بلدان المسلمين . مَان لم يستطع

وان قال به احد نقد قال بعظيمة . . او ان يسمعه القرآن ويطلب من الدخول في الاسلام وهذا هو الحق وا اخل بالتواتر الذي تشترطون فما المه الهدونا .

مع ملاهظة لو ان السلمين طبة اشتراط التواتر فنصيحتى لهم ان يجلس في بيوتهم ويخرجوا فنوى باسقاط الدعر وذلك لانه من العبث أن يدعوا الناء ولا يستطيمون تبليغهم الاحكام والتوح الا باشتراط الجمع وبذلك تسقط الدعر الفردية . وفي هذا ـ اى اشتـرا المتواتر - مخالفة صريحة لحديث الرسو صلى الله عليه وسلم اذ امر صلوا الله وسلامه عليه الشاهد أن بل الغائب وكانكم تقولون لا لا بيلغ الشاه الفائب الا اذا كانوا جماعة ، وحديا نصر الله امرا سمع مقالتي غاداها ك سمعها ... « كيف يستطيع اداءهـــ وأنتم تقولون لا بد من الجمع فباي بيا وأى برهان تقيدون ما اطلق الرسو صلى الله عليه وسلم . وأي حجة لا

يَأَيُّهَا لَّذِينَءَ امَّنُوا كُتِبَ عَلَيْ كُمُ الصِّيامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ لَعَلَكُمُ تَعَلِّمُ مَن الله العظيم



خطت الجمعة بنظرفي المساجيد يوسيا بعيد صبلاة العص خلال شهراكتوب في النصف الأول من رمضان

المسحي

كيفان _ السوق

البحر ـ السوق

الشامية _ السوق

العدساني _ كيفان

الخالدية _ السوق

الدسمة _ السوق

الرميثية _ السوق

ابن تيمية _ الشامية

عبد الجليل _ الفيحاء

العثمان _ ضاحيةعبدالله السالم

عبدالله البحر

السوق الكبير

عبدالله العثمان ــ النقره

المسجد

لشيخ حسن ايوب لشيخ احمد عبد الشافي لشيخ محمود وهبة لشيخ احمد الحنجور لشيخ عبد الحي مختار لشيخ عبدالله الحامدي لشيخ توفيق يوسف الشيخ مصطفى عيد الشيخ حلمي بدر خ سعد محمد م احمد مطاوع الشيخ محمد عبد الرحمن الشيخ عبد المنعم ثعيلب الشيخ نبيه محروس الشيخ عبد الرزاق احمد الشيخ صديق عبد العظيم الشيخ حسن طنون الشيخ احمد جلباية الشيخ عبد المعطى بيومي

المحاضر

الشيخ حسن طنون الملا صالح _ الصالحية الشيخ حسن ايوب الشيخ عبد المنعم ثعيلب احمد الفارس ـ العديلية الشيخ احمد حلياية الشيخ مصطفى عيد الشيخ عبد الحى مختار المحارب _ الفيحا _ ٣ _ الشيخ احمد عبد الشافي القادسية _ السوق الشيخ محمود وهبة الشيخ احمد مطاوع ابو حنيفه _ الشعب فهد السالم _ السالية

الشيخ عبدالله الحامدي الشيخ احمد الحنجور الثبيخ نبيه محروس الشيخ محمد الحشاش الشيخ حسن مناع

الخطس

مسجد الامام مالك مسحد كيفان ــ السوق مسحد خيطان _ السوق مسجد فهد السالم مسحد عبد اللطيف العثمان مسحد عبدالله البحر مسحد الدسمة _ السوق مسحد ملا صالح مسحد الشامية _ السوق مسحد العديلية _ السوو مسجد حمد البراك مسحد الشعب _ السوق مسحد القادسية _ السوق مسجد المنصورية الجديد

الصفحات الأخسيرة من حضارتنا

في كل دولة جامعة كالدولة مباسية ، يمكن لاي راغب السلطة ان يجد مندوحة يام بثورة ، ولرفع رايب نفصال ، واقامة حكم ذاتيله بنائه .

فثمة قوميات مختلفة . . من سهل استجاشـة عواطف كل ها القومية . . .

وثهة أوطان مختلفة .. من مهل الضرب على وتـــر ستغلال ودعوى الحريـة التية فيها ..

وثمة عقائد مختلفة ، سواء الد مخالفة تماما ، او عقائد نسقة على العقيدة الاصل ، التالي يمكن الضرب على مقيدة المضادة او المنشقة ، المضادة او المنشقة ، الحين ، ومن اجل سيطرة للعتيدة المضادة للعتيدة من العقيدة المضادة للعتيدة المضادة المعتيدة المضادة المعتيدة المضادة المعتيدة المضادة المعتيدة المضادة المعتيدة المضادة المعتيدة المنشقة عنها .

مل او المنشقة عنها .
وثهة لافتات اخرى كثيرة
كن ان يجد فيها كل راغب
التمرد والتبرير الذي يسهل
امام الجماهير – لا سيما
وغاء الذين يجرون وراء كل
ويدونوعي – يسهللهعملية
يرة والانفصال . . . وكانت
ولة العباسية الجامعة .

وكان طابع الانفصال في رستان وبلاد اليمن مختلفا محاولات الاستقلل ملطة فقط ، كان يحمل بذرة شقاق الروحي عن الخلافة باسية . . كان يحمل بين له دعوى حب آل البيت ترويح لاحقيتهم في الخلافة . . ترويح لاحقيتهم في الخلافة .

وفي طبرستان في النصف ل من القرن الثالث للهجرة سط على الفلاحين الاقطاع ايد وقد اقطع الخليفسة باسى محمد بن عبدالله بن



ي طبرستان لم تكفه ، فقام بوضع يده على الاراضي المجاورة له ، مما جعلالفلاحين بضحه: من ذاك

ومع ذلك ظلت هذه الدعوة الشعار المسكين او تميسص عثمان الذي يتمسح فيسه الراغبون في السلطة . . وهم يصلون الى اغراضهمعن طريق رفع رايات مختلفة بحسب الظروف . . ليكن الشعسار القضاء على الاستغلال . . المع

ولم يبض الا قليك . . اربعة عشر عاما نقط حتى البيت ظهر متمسح جديد في آل البيت ومن الغريب أن هذا الثائر المحديد « حسن بن على الأطروش » الذي لقب نفسه نفس الطريق الذي سار على المحركة السابقة التي تزعمها الحس نبن زيد . . فقد قام شعار « القضاء على الافاع » في طبرستان . . وقد رفع شعار « القضاء على الافاع » وكما هو المرتقب ، النف حوله الفلاحون . . ونجح في الوصول الى السلطة .

وكما هو المنتظر كذلك ، لم تلبث هذه الحركة على مسرح السلطة في طبرستان اكثر من ثلاثة عشر عاماً (٣٠١ – وانكشفت حقيقتها . ولتيت حتفها بفعل عاصفة « الزياريين » الذين اطاحوا بحكم الاطروش ، وحكموا جرجان وطبرستان بين اعمام (٣١٥ – ٤٧١ هـ) ثم

وفي جنوبي الجزيرة العرب ظهرت دعوة الزيديين رافع راية آل البيت ، متمسحة ف شعار القضاء على الاقطاع . وقد نجح يحيى بن الحسين م احفاد القاسم الرسى احـــ كبار علماء المذهب الزيدي م اقامة حكم لنفسه متخذا أ صعدة عاصمة له . وقـ حكمت الدولة الزيدية مصد طويلة بلغت قريبا من اربع قرون ونصف . واعتمده هذه الدولة في تكوينها علـــــم اسس اكثر أصالة من مجر « القضاء على الاقطاع » . وبذا حققت لنفسها انتصا وشهرة كبيرة على امتداد العالم الاسلامي . . كانت في الحق مر الحركات الممتازة والاصيل في التاريخ الاسلامي .

وايا كان الامر ، فقد كار شعار « القضاء على الاقطاع قميص عثمان الذي تمسحا فيه دول كثيرة وحركات اكثر مده ولم تتضح الرؤيةعند هذ الحركات او تلك الدول الى ار تحقيق علاج اقتصادي مؤقد لا يكفي لاقامة دولة ، فضا عن ان ينشىءحضارةاو يضيف جديدا لموكب البشرية .

جديدا لموكب البشرية .

ان حجم العلاج يجب از يكون مساويا لحجم المرض كما ان من الضروري ان تكور نوعية الدواء مناسبة لنوعيا المرض . اما علاج ظاهرا المسلطة السياسية . . فهو جرعة كبيرة من العلاج قب تكفى للقتل والموت .

ومن هنا اخفقتكلالحركات ومن هنا اخفقتكلالحركات الزاعمة القضاء على الاقطاع ، لانها بعد ان نجحت . . واصدرت قرارها باصلاح الوضع الاقتصادي _ اذا حدث _ تجد نفسها في فسراغ وتجد ان مبرر وجودها قد انتهى ، ولم يعد ثهة ما يوجب

برويد القسواء



النافذة مفتوحة دائما لقراء المجتمع من خلالها معهم ٠٠ مع آرائهم حول عات المجتمع ٠٠ مايرتاحون اليه ما يودون تعديله ٠٠ ومع اقتراحاتهم بها والوصول بمحتواها كما وكيفا كلا وموضوعا ٠ السى الحد السذي قضيتنا الكبرى وهي الدعوة الى الله لاشريك له ٠٠ ونشر دينه الحنيف في هذه الارض ٠

كله نحن دائما في انتظار بريد قرائنا طمع في المزيد مما يرونه من وجهات . او نتاج قلم . . او نفحات روح .

مصا د فات غربية

ت في العدد الثامن عشر بعد الماثة المجتمع » نبأ يصعق له كل مسلم ر على دينه . والحقيقة اننى لم من مضمون الشعر التافه لفظا وفكرا بقدر ما عجبت لنشر مثل لكلمات السفيهة التي يعلن فيها احتقاره لديننا جميعا - ولا اقول الان الدين المنيف برىء منه ثاله ضحابا فنات الفكر العفن. .. عجبت لنشر هذا الهذبان في كويتية .. وما اظن الكاتــــــ ب المجلة الا نسوا او تناسوا میشون بین ظهرانی شمیب الفالبية العظمى منه محبون ولرسول الانسانية الذي بمث لدين ، وانهم انتهكوا دستـور وحرمات الدين الاسلامي المنيف بلاد الاسلام ، ومشاعـــر ن عامة والمسلمين في الكويت ، وحربة الصحافة المعمول بها د انطلاقا من حرية القول البناء المثمر .. تلك الحرية التــــى الحكومة الموقرة ونقف وراءها ومشجعة على الكلمة الطبية . ا كان من قبيل المصادفة التسي الشعر السفيه في الوقت الذي فيه كتابا بعنوان ((حاضر العالم ي " لمؤلفه المؤرخ الامريكي ستودارد

الاستاذ عجاج نويهض ، تعليق بيان شكيب ارسلان ، جاء فيه على لسان احد علماء الاسلام

لمجئتمسيع

زيدة إشلاميّة الشهوعيّة

في الصين يدعى « محمد مكين الصيني » يتكلم فيه عن احوال المسلمين فـــي تلك البلاد في المقدين الاول والثانـي من هذا القرن ، انقل منه هذه الهادثة التي وردت في م ١ ج ٢ ص ٢٨٠ من الكتاب :

« كة باحد سفلة الكتاب الكفار في مجلة (الاداب الصينية) حكايــــة فكاهية بهيمية خلاصتها ان المسلمين لا باكلون لحم الخنزير لانهم ابناء الخنزير، وطبعت ((المطبعة الحديثة)) بشنفهاي هذه الحكاية كتابا مستقلا ، فقام المسلمون في شنفهاي بتشاورون فسي (الجمعية العلمية الاسلامية الصينية » في هذا الامر الخطير ، فاتفقوا على ان بقدموا احتجاجا على ادارة المجلـة ، فوعد رئيس تحريرها ان ينشر فــــي الجرائد اليومية المشمهورة اعتذاره الى المسلمين ويصحع االفلط في الحكاية في المدد الاخر من نفس المجلة ، ويضمن ان لا يقع فيها مثل هذه الحادثة مسرة اخرى ، وبحرق بحضرة المسلمين الباقي من العدد الذي فيه الحكاية ، ولكن التسوية ، فاجتمعوا وتشاوروا فسي لجنة الدفاع عن الاسلام ، وفي اثناء الاجتماع قطع السيد الغيور (ليهبتين » سبابته ، فسال الدم منها فكتب بدمه هذه الكلمة ((دافعوا عن دينكم)) . فبلغت حماسة المسلمين الحاضريسن ذروتها وغطت الفيوم سماء المجلس ،

فتحالف الحاضرون ان يدافعوا عسن دينهم الى النهاية ، مهما كلفهم الامر، واحمعوا على ان ببرقرا الى المسلمين في البلاد كلها ويوفدوا اربعة مندوبين الى « نانكين » _ مقر الحكوم_ة المركزية انذاك _ ليشكوا الى الحكومة الصينية المركزية ما في هذه الحكايــة الخبيئة ، وقد شاركهم في ذلــــك المندوبون من قبل المسلمين في شنفهاي والرسائل البرقية طارت الى الحكومة الصينية المركزية بشكاية المسلمين من انطار الصبن ، فامرت الحكومــة الجمهورية الصينية بمعاقبة الكاتب الملمون وتعطيل مجلة (الاداب الصينية) واغلاق (المطبعة الحديثة) ، وسنت قانونا خاصا لحماية الادبان توطيدا لما في الدستور من حرية الدين ومساواة الشموب في الحقوق ، واعلثت ان

المسلمين من العناصر المهمة للامسة الصينية ، ولهم تاريخ مجيد فسسي خدمة الوطن ويحترمهم ابناء الامة كل الإحترام » انتهى كلام العلامسة الصيني .

> اخوكم عيد مبارك

مع المتراء المبغاد

كلمة الصباح في مدرسة النجاة

بدات مدرسة النجاة اتباع اسلوب حسن لتربية التلاميذ وذلك بان يلقى احد التلاميذ كلمة الصباح في المذياع المدرسي .

ومن التلاميذ الذين القوا مثل هــذه الكلمات : طارق سعيد وحازم سيد بدر وشكري محمود ، وعيسى جميل عيسى، وجميعهم في السنة الرابعة المتوسطة . و« المجتمع » تشكر هؤلاء التلاميذ على كلماتهم الطبية التي ارسلوهـــا اليها بعد اذاعتها في المدرسة وتعتذر

ازدهمت بها المجلة .

ردود قصيرة

عن النشر بسبب المواد الكثيرة التي

 الاخ صادق جعفر ابل ارسل ثائرا ومتوعدا على مجلة مرآة الامة بسبب نشرها للالحاد واتحى باللائمة على الكاتب والمجلة

 ● ومن الرياض وصلت رسالة بنوقيع الاخ عبدالله بن عبد الرحمن يطلب فيها من « المجتمع » ان تطالب باشد مما طالبت به في قضية الاتصاد الذي نشر في مجلة « مراة الامة » .

كلمات .. في وجوه المسلحدين

شعر: محمد الازهري

عيد الشريدة قد ضللت بظلمة وكفرت بالله العظيم ودينه تهوى الى قاع سحيق هالكا يا عبد نفسك والهوى ومظاهر يتجرا العهد الشقي على الهدى ان لم تتب فلانت اولى بالردى في هذه الفوضى التي في أمتي ان سب شخص حاكم او دونه لكنما الاسلام عاد بغربة مل ان دين الله يرميه العدا فمتى يفيق المسلمون لدينهم

وشردت في تبه كانك من بقر! وعبدت طينا في طريقكوالحجر! فالى الجحيمهويتياشر البشر! والجنسوالثيطانياعبد الحفر! والقدسوالقيمالكريمة والسور! والبؤس واللعنات ثم الىسقر! يتجرا الاوغاد سعيا في الضرر! يتجرا الاوغاد سعيا في الضرر! قد يفعل الويل الشديدبمنجهر! لو ضاق يوما بالسباب فلاخطر! كل العدا بالملكات وبالشرر! ويدافعون عن الحمى وعن الدرر؟!

رعيس التحرير: مشاري محمت البي الحمد المعنوان ؛ الكوبت - شايع المغرب - المسروض - ت ١٩٥٣٥ - مس ب ١٨٥٠ الافراد خمسة د مَنانير - للافراد خمسة د مَنانير